.КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее

-

Программа) является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности детей в возрасте от 3 до 7 лет в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – Детский сад № 104«Ладушка» городского округа «город Якутск» (далее – МБДОУ

«ЦРР - Д/с №104 «Ладушка» ГО «город Якутск»).

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020года № 28.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013

№1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013N 30384).

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.

№1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

1. Устав МБДОУ «ЦРР - Д/с №104 «Ладушка» ГО «город Якутск», утвержденный

распоряжением Окружной администрации города Якутска (далее – Устав).

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №0260 серия 14 Л 01 №0000230 от 11.04.2014 г., бессрочно.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

с учетом Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Программа «Детство» Т.И. Бабаевой, Л.Г. Гогоберидзе

Обеспечение реализации образовательных областей в парциальных и авторских программах, используемых в ДОУ

Парциальные и авторские программы интегрируются в содержание обязательной части Программы, их освоение воспитанниками осуществляется в процессе НОД и в режимных моментах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениеразвития | Парциальнаяпрограмма | автор | Возрастдетей |
| Физическое развитие | «Здоровый малыш: программа оздоровления детей в ДОУ», Москва«Психолого – педагогическая и медицинская помощь детям саллергическими заболеваниями и проблемами в питании», Якутск | Береснева З.Веретельникова М.В., Иванова Н.Д. | 3 -4 лет |
| Социально - коммуникативное | «Дорогою добра: программа социально– коммуникативного развития исоциального воспитаниядошкольников», М.,2015 | Коломийченко Л.В. | 3 – 4 лет |
| Познавательное | «Наш дом –природа», М. 2015 | Рыжова Н.А. | 6 – 7 лет |
| Речевое развитие | «Программа развитияречи дошкольников» | Ушакова О.С | 5 – 7 лет |
| Художественно – эстетическое развитие | «Программа художественноговоспитания, обучения и развития детей 2 – 7лет»«Программа музыкальноговоспитания детей дошкольного возраста«Ладушки» | Лыкова И.А.Каплунова И., НовоскольцеваИ. | 6 – 7 лет |
| Коррекция речи | Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: общим недоразвитием речи (2013).«Примерная программа | Нищева Н.В.Чиркина Г.В., Нищева Н.В. | 3 – 7 лет |

коррекционно –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 – 7 лет) |  |  |
| Психологическая коррекия | «Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет» М., 2016«Цветик-семицветик»«Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников» 2016 | Д.Г.Кайль Шарохина В.Л. Н.А.ФедосоваН.Ю.Куражаева | 6 – 7 лет5 – 7 лет4-7 лет |

Региональный компонент включает реализацию парциальных образовательных программ и образовательных технологий:

Комплексная программа физического воспитания для дошкольников образовательных учреждений РС (Я) «Кэнчээри»

«Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» Ю.И. Трофимова, В.М. Сергеева, М. Петрова

Базисная программа «Тосхол» для национальных детских садов под ред М.Н. Харитоновой и др

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно- эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**В целевом разделе программы** раскрываются:

цель и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, особенности осуществления образовательного процесса, возрастные особенности детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования; система оценки результатов освоения Программы

# Содержательный раздел программы содержит:

* описание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (Обязательная часть (60%)) по всем направлениям развития;
* содержание части, формируемая участниками образовательных отношений (40%):
	1. Обеспечение реализации образовательных областей в парциальных и авторских программах, используемых в ДОУ
	2. Особенности организации образовательного процесса с учетом регионального компонента
	3. Особенности организации образовательного процесса в группе кратковременного пребывания детей
	4. Инклюзивная педагогика в ДОУ
	5. Коррекционная работа в ДОУ с детьми с ОВЗ
		+ психологическое сопровождение детей в ДОУ (прил. рабочая программа педагога – психолога)
		+ система работы учителя – логопеда в логопункте (прил. рабочая программа учителя – логопеда)

.6. Взаимодействие ДОУ с социумом……………………………………………………..

1. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями

воспитанников…………………………………………………………………………………

# Организационный раздел:

.1. Описание материально-технического обеспечения Программы

1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ…………………………………………………………………………………
2. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и

воспитания……………………………………………………………………………………..

1. Проектирование образовательной деятельности в соответствии с контингентом

воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями (организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, учебный план на год, сетку НОД)