**Аннотация к рабочей программе логопункта МБДОУ Црр д/с №104 «Ладушка»**

**Учителя-логопеда Алексеевой А.В.**

Рабочая программа по коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда разработана на основе «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова и в соответствии с Образовательной программой МБДОУ д/с №104 «Ладушка».

Рабочая программа обеспечивает оптимальные условия для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-развивающей работы, разностороннего развития детей в возрасте от 4-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

* Целевой раздел программы
* Организационный раздел
* Содержательный раздел

Целевой раздел включает пояснительную записку Рабочей программы учителя-логопеда. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников посещающих логопункт, особенности взаимодействия учителя-логопеда с педагогами и с родителями воспитанников.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач коррекционно-развивающей деятельности. Планируемые результаты Рабочей программы учителя-логопеда конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. В организационном разделе представлено общее содержание Рабочей программы.

В обязательной части Рабочей программы представлены диагностическая часть и планирование коррекционно-образовательной деятельности учителя логопеда на учебный год.

Результатом успешной коррекционно-логопедической работы по данной программе можно считать следующее:

- ребенок умеет правильно произносить все звуки родного (русского) языка в соответствии с языковой нормой; умеет во время речи осуществлять правильное речевое дыхание, ритм речи и интонацию;

- ребёнок     овладел универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции: умеет дифференцировать на слух гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки; умеет выделять первый и последний звук в слове; положение заданного звука в слове; придумывает слова на заданный звук и правильно воспроизводит цепочки из 3-4 звуков, слогов, слов; самостоятельно выполняет звуковой анализ и синтез слов разной слоговой структуры;

- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия, способен изменять стиль общения в зависимости от ситуации с взрослыми и сверстниками: усваивает новые слова, относящиеся к различным частям речи, смысловые и эмоциональные оттенки значений слов, переносное значение слов и словосочетаний. Применяет их в собственной речи.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 СП 2.4.3648-20.