АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ «СКАЗКА»

 Данная рабочая программа коррекционно-развивающей работы на ступени дошкольного образования для контингента детей с общим недоразвитием речи подготовительной к школе группы компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104 «Ладушка» составлена учителем-логопедом.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. **Целевой** раздел программы включает: особенности развития детей седьмого года жизни (6-7 лет), особенности развития детей с общим недоразвитием речи, характеристику группы, планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, целевые ориентиры коррекции нарушений речи воспитанников.

**Содержательный раздел** программы включает содержание коррекционно-развивающей работы по коррекции речи воспитанников группы, перспективный план работы логопеда на 2020-2021 уч. год, модель взаимодействия субъектов коррекционно-образовательного процесса в ДОУ для детей с ОНР, обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников, задачи, содержание коррекционной работы образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной логопедической группе, формы образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности по ОО «Речевое развитие», направление деятельности учителя-логопеда, реализацию коррекционных задач воспитателями и специалистами МБДОУ в процессе освоения содержания образовательных областей, коррекционную работу воспитателя группы, содержание мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

В **организационном отделе** описаны расписание организованной образовательной деятельности в группе, циклограмма логопедических занятий для детей с ОНР, материально-техническое обеспечение коррекционного процесса, программно-комплексная структура группы, характеристика основных дидактических и методических пособий, характеристика основных методических пособий для организации и проведения педагогической диагностики, результативность логопедической работы, программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда

**Целью** программы является обеспечение возможности освоения детьми с речевыми нарушениями программы, их социальная адаптация и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы.

Основные **задачи:**

* Своевременная систематическая психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в речевом развитии,
* Воспитание у детей отношения к себе и к миру на основе моральных ценностей человека.
* Консультативно-методическая поддержка родителей в организации воспитания и обучения ребенка.

Коррекционная помощь детям с нарушениями речи является одним из приоритетных направлений в области образования. Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, развивает ребенка всецело, удовлетворяет его образовательные потребности и интересы.

**Планируемый результат** – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, обеспечивающего его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.