Принят « Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на педагогическом совете зав. МБДОУ ЦРР Д/с №104 «Ладушка»

Протокол №1 от 1 ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Веретельникова М.В.

От 12.09.2020 г.

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного учреждения

«Центр развития ребенка – Детский сад №104 «Ладушка»

 на 2020-2021 учебный год

Якутск – 2020г.

Отчет работы

В 2019 – 2020у/г. коллектив МБДОУ ЦРР – Детский сад №104 «Ладушка» работал по образовательной программе, составленной с учетом следующих программ: «От рождения до школы» Веракса Л.А., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.; «Детство» Бабаевой Т.И., Михайловой З.А.

В 2019 – 2020 учебном году коллективом ДОУ были поставлены следующие годовые задачи:

Задачи:

1.Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством разнообразных подвижных игр.

2.Создать и внедрить в группах компенсирующей и комбинированной направленности систему работы по развитию связной речи детей.

3.Продолжать работу по преемственности со школой через проект по финансовой грамотности.

4.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по сотрудничеству с семьями воспитанников, с целью обеспечения качества оздоровительной и коррекционной работы.

5.Формирование основ базовой культуры личности через нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

В детском саду функционировало 8 групп: ГКП, две комбинированные, две компенсирующие, остальные общеразвивающие.

1. **Обеспечение здоровья и ЗОЖ**

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, ежедневно проводятся утренняя гимнастика и оздоровительные мероприятия.

По расписанию инструктор по физической культуре и воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов.

В ДОУ созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги прививают дошкольникам ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

За детьми обеспечен заботливый уход, организовано разнообразное полноценное сбалансированное питание. Ведется системная работа с детьми, имеющими аллергические заболевания. Создаются оптимальные условия для пребывания детей с аллергией в ДОУ.

В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, оздоровительные мероприятия и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, развлечения)

Сведения по выполнению нормативов по физическому воспитанию за 2019– 2020уч/ год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Начало года | Конец года |
| «Почемучка» | В=3% ,С=69% Н=28% | В=33% ,С=67% Н=0% |
| «Умка» | В=0%,С=49% Н=51% | В=46%,С=54% Н=0% |
| «Звездочка» | В=0%,С=54% Н=46% | В=21%,С=75% Н=4% |
| «Сказка» | В=4% ,С=50%,Н=46% | В=46%,С=54%,Н=0% |
| «Солнышко» | В=30% ,С=67% ,Н=3% | В=34%,С=66%,Н=0% |
| «Улыбка» | В=0%,С=45%,Н=55% | В=30%,С=70%,Н=0% |
| «Колобок» | В=0%,С=71%,Н=29% | В=47%,С=47%,Н=6% |
| «Теремок» | В=0%,С=64%,Н=36% | В=50%,С=46%,Н=4% |

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ. Задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо ставить на первое место в новом учебном году. Продолжать целенаправленно вести работу коррекционно – развивающую с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами. Так же изучать и применять новые эффективные методы закаливания детского организма.

В дошкольном учреждении степень адаптации детей к детскому саду:

Всего адаптацию проходили 32 воспитанников. Из них по наблюдениям и психодиагностике высокий уровень адаптации – у 88,2%, средний уровень – 18,7%, низкий уровень – у 3,1% детей.



**2. Мониторинг образовательного процесса за 2020-2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Начало года | Конец года |
| Социально - коммуникативное | В – 19.6%С -67%Н –8.5% | В – 79.6%С -25%Н – 3.6% |
| Познавательное | В – 13.6%С – 70%Н – 16% | В – 48%С – 46%Н – 6% |
| Речевое развитие | В – 7.5%С – 63.5%Н – 29.1% | В – 40.3%С – 53.6%Н – 6% |
| Художественно - эстетическое | В – 7.3%С – 78%Н – 7% | В – 34.3%С – 47.8%Н – 1.5% |
| Физическое развитие | В – 4%С – 58%Н – 36% | В – 38%С – 59%Н – 1.7% |

**3.Выпускники**

**В этом году в ДОУ две подготовительные группы «Сказка»,«Почемучка». Всего 62 ребенка.**

**Готовность к школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Социально-личностное развитие | Память | Мелкая моторика руки | Навыки счета, (операционное мышление) | Звукобуквенный анализ | Внимание |
| Первичная диагностика | в/у | 33% | 50% | 41% | 67% | 60% | 33% |
| с/у | 50% | 37% | 20% | 29% | 34% | 50% |
| н/у | 17% | 13% | 39% | 4% | 6% | 17% |
| Вторичная диагностика | в/у | 76% | 76% | 69% | 96% | 80% | 56% |
| с/у | 24% | 24% | 36% | 4% | 20% | 44% |
| н/у | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По результатам первичной диагностики были выявлены следующие проблемы: низкий уровень развития внимания; недостаточность развития мелкой моторики руки; низкий уровень развития социально-личностного развития. С результатами первичной диагностик готовности к школе были ознакомлены воспитатели группы Михайлова А.Г и Дятел Н.П,а также учитель-логопед Шумилова М.В. В течение учебного года проведены коррекционно-развивающие занятия по программе Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик».

Планово проводилась работа с воспитателями по дальнейшей коррекции. Для родителей детей проведены квест-игра «Ребенок на пороге школы», а также занятия совместные с детьми и родителями «Первоклашка». Вся проделанная работа показала результативность, так как работа велась как с детьми, так и с родителями.

**4.Аттестация, курсы повышения квалификации.**

 Аттестацию прошли 7 педагогов

 3 педагога прошли СЗД, 2-первая категория, 2 –высшая категория.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов в ДОУ | Прошедших аттестацию в этом уч. году | Курсы повышения квалификациив этом учебном году (включая июнь) |
| фундаментальные | проблемные | переподготовка |
| 24 | 6 |  8 | 7 | 2 |
|  |  |  |  |  |

Проведенные консультации по заявкам:

Даны консультации по прохождению аттестации текущей и досрочной.

Воспитатели комбинированных групп – по составлению адаптированных программ; индивидуальных маршрутов развития для детей с ОВЗ;

Воспитатели компенсирующих групп по составлению АОП.

Методическая помощь при проведении открытых НОД, итоговых занятий, показательных мероприятий

1. **Работа с родителями**

В течении года проводились тематические собрания для родителей по теме «Питания в ДОУ», «Организация платных кружков», «Спортивные соревнования», «Квест игра для родителей подготовительных групп», «Ознакомление с якутской культурой, обычаи и традиции».

 В течении года проводили анкетирование родителей по вопросам питания и удовлетворенности качества работы детского сада.

*Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством деятельности ДОУ*

Основным механизмом выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ является анкетирование. Оно проводится с целью выявления указанной оценки по разным параметрам.

Отчет о проведенном анкетировании родителей в МБДОУ - ЦРР д/с №104 «Ладушка»

**Цель:**
 Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада.

По результатам анкетирования было выявлено:

Анкетирование проводилось; 3 и 4 квартал 2019 года, 1 квартал 2020 года.

По результатам анкетирования было выявлено:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | **Согласен с утверждением** | **Скорее согласен** | **Скорее не согласен** | **Полностью не согласен** | **Затрудняюсь ответить** | **Итого** |
| 1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад | 82.% | 14% | 2% | - | 1% | 96% |
| 2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен | 83% | 15% | 0.6% | - | 0.6% | 98% |
| 3. Как вы оцениваете работу специалистов в развитии вашего ребенка | 79% | 18% | 1% | - | 1.3% | 97% |
| 4. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка | 72% | 23% | 1.9% | 0.7% | 3% | 94% |
| 5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду | 83% | 14% | 0.7% | 0.3% | 1% | 97% |

Анализируя данные по вопросам взаимодействия с родителями, следует отметить, большинство родителей считают, что в детском саду работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен. Высокая оценка дана работе специалистов в развитии детей. Родители так же высоко оценивают и безопасность детей в ДОУ.

1. **Анализ результатов коррекционной работы**

В ДОУ 2комбинированные группы, 2 компенсирующие.В группах всего 54детей с ОВЗ и 6 детей - инвалидов.В ДОУ три учителя-логопеда, два педагога психолога, тьютор.

 У всех детей с ОВЗ имеются тяжелые нарушения речи разной степени. Воспитатели совместно с учителем – логопедом, педагогом – психологом, медицинскими работниками и инструктором по физической культуре разработали адаптированные программы для этих детей. Для каждого ребенка – инвалида составлена индивидуальная программа реабилитации и для каждого ребенка с ОВЗ составлен индивидуальный образовательный маршрут развития с учетом поставленного диагноза и развития ребенка. С каждым ребенком с особыми потребностями занимались специалисты ДОУ по индивидуальному расписанию (учитель – логопед, педагог – психолог,медики)

В течение года проводилась работа с детьми ОВЗ. В детском саду была приглашена комиссия ПМПК. Обследованы дети старшего и среднего возраста Плановых заседаний ППК 4, внеплановых 2.

На заседание ППК приглашаем родителей детей инвалидов и ОВЗ, а также родителей детей рекомендуемых на ПМПК. С родителями поддерживаем тесный контакт ,даем консультации по воспитанию и развитию детей.

Логопункт посещали всего 15 детей. Выпущено с чистой речью -6, с улучшением – 7 детей, 2детей продолжат занятия с логопедом.

В подготовительной компенсирующей группе «Сказка»26 детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Всего | Из нихс наруш речи | ОНР | ФФН | ФН | Принятлогогруппу | Дети с ОВЗ | Инвал. | Заик. | Выпущено |
| Счистойречью | Сулучше-нием | Наповт.обуч |
| РДА | ЗПР | ДЦП |
| «Сказка» | 26 | 26 | 23 | 3 | - | 26 | - | 2 | - | 1 | - | 9 | 17 | - |

В старшей компенсирующей группе «Звездочка»24 ребенка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегообслед. | С наруш.речи | ОНР | ФФН | ФН | Заика-ние | Принятов логогруппу | Дети ОВЗ с заключениями ПМПК | Инва-лиды | Выпущено: |
| ТНР | ЗПР | ДЦП | РАС | слабовид | слабослыш | УО | Ранний возр. | с чист.речью | сулуч. | наповтобуч |
| 24 | 24 | 19 | 4 | - | 1 | 24 | 12 | 3 | - | - | - | - | - | - | 2 | 4 | 18 | 20 |

Итоги работы тьюторского сопровождения:

• Индивидуальная работа с детьми-инвалидами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название группы | Количество детей | Цель работы | Количество проведенных занятий |
| Средняя группа «Солнышко» | 3 | Коррекционная работа по развитию социально-коммуникативных навыков, воспитания эмоционально-чувственной сферы  | 64 |
| Старшая группа «Звездочка» | 2 | Коррекционная работа по развитию социально-коммуникативных навыков, воспитания эмоционально-чувственной сферы | 80 |
| Подготовительная группа «Сказка» | 1 | Коррекционная работа по развитию социально-коммуникативных навыков, воспитания эмоционально-чувственной сферы | 77 |

• Педагогическое сопровождение детей во время образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название группы | Количество детей | ОД | Время проведения |
| Средняя группа «Солнышко» | 3 | Музыкальное занятие, физическая культура, Художественное творчество | Октябрь-Май |
| Старшая группа «Солнышко» | 2 | ФЭМП, Развитие речи, Художественное творчество, музыкальное занятие, физическая культура, | Октябрь-Май |
| Подготовительная группа «Сказка» | 1 | ФЭМП, Развитие речи, Художественное творчество, музыкальное занятие, физическая культура, | Октябрь-Май |

• Организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием ребенка-инвалида;

• Участие и заинтересованность родителей в работе тьютора;

• Взаимодействие ребенка-инвалида со сверстниками в группе; расширилась среда общения, нормализовалось эмоциональное поведение ребенка; осуществляется подготовка к самостоятельной деятельности в различных сферах;

• Включение ребёнка в образовательный процесс;

• Наблюдается положительная динамика речевого развития.

В течении года с детьми проводились коррекционно - развивающие занятия. Два раза в неделю с логопедами и психологом.

 Педагог-психолог работает с детьми в шести группах комбинированной общеразвивающей направленности. Формы работы: индивидуальная и подгрупповая. Занятия проводятся два раза в неделю.

За2019-2020учебный год были проведены консультации с педагогами и родителями: « Планирование и реализация психологического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ», «Развитие речи у детей дошкольного возраста»

Дети компенсирующих групп участвовали в городском конкурсе чтецов логопедических групп «Дети о победе», Иванов Данил номинация «Лучший патриотический образ».

Так же в исследовательском конкурсе «Удивительное рядом» среди логопедических групп, Захаров Ким получил номинацию «Юный исследователь»

Два раза в год проводятся месячники психологического здоровья. В рамках месячника проводили постановки-театрализации по темам безопасности. Учителя –логопеды проводят открытые НОД для коллег и родителей. Проходят семинары для логопедов города и мастер классы для родителей.

Ежегодно в нашем детском саду проходит городской фестиваль «Сдобротой в сердце» для детей с ОВЗ.

Результатом работы с детьми является:

– снижение эмоциональной напряженности, снижении индекса тревожности, агрессивности и др. эмоционально-личностных проблем;

– повышение уровня познавательных процессов, познавательной активности, положительной мотивации.

Выводы:

Продолжать проводить углубленную работу с родителями детей имеющих статус инвалидов и детей с ОВЗ.

Групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, опираясь на отзывы родителей, воспитателей. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности. Особенно с детьми ОВЗ.

 В следующем учебном году необходимо уделить внимание углубленной работе с педагогами и родителями детей ОВЗ. Разработать коррекционно – развивающие занятия с использованием ИКТ.

**7. Итоги административно – хозяйственной работы**

За 2019-2020 учебный год провели четыре производственных собрания. В течении года проводились инструктажи согласно приказу два раза в год. Инструктаж по гражданской обороне, антитеррористической защищенности, по оказанию первой помощи при несчастных случаях, по пожарной безопасности по технике безопасности.

В этом году было куплено техническое оборудование для кабинетов, кухни и прачечной.

 Кабинет якутского языка полностью оборудован; столы 6шт, шкаф стеллаж, комод, шкаф настенный. Также приобрели художественную литературу на якутском языке с переводом. Купили настольные игры и наборы для рисования якутских узоров.

 Мебель для групповых комнат и игровое оборудование; стульчики детские и мебель. Также в группы по возрасту приобретены дидактические настольные игры и художественная литература.

Посадили саженцы деревьев.

Исходя из вышеизложенного, деятельность коллектива ДОУ за 2019 – 2020учебный год можно считать продуктивным. Реализация задач продолжится в следующем учебном году:

**На 2020-2021 учебный год**

Цель: повышение качества образования и воспитания детей дошкольного

возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников

образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1.Совершенствовать уровень физкультурно – оздоровительной работы в детском саду. Развивать формы взаимодействия с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Расширять знания ИКТ – компетенций педагогов ДОУ и применять данный ресурс в педагогической деятельности для повышения качествавоспитательно-образовательного процесса.

3.Продолжать работу СИО по финансовой грамотности. Совершенствовать работу по сотрудничеству с социальными партнерами и семьями воспитанников, с целью обеспечения качества работы в ДОУ.

**Р.2 Работа с кадрами.**

2.1. АТТЕСТАЦИЯ

Согласно Положению «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных учреждений» провести в 2020-2021 году аттестацию следующих педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | категория | Заявленнаякатегория | Дата |
| 1 | Кычкина Т.Е. | воспитатель | высшая | высшая | Декабрь 2020 |
| 2 | Михайлова А.Г. | воспитатель | высшая | высшая | Декабрь 2020 |
| 3 | Романенко Е.А. | воспитатель | высшая | высшая | Ноябрь2021 |
| 4 | Волкова Н.В. | Муз.рук | высшая | высшая | Ноябрь 2021 |
| 5 | Шумилова М.В. | Учитель-логопед  | Без категории | СЗД | Сентябрь 2020 |

2.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Вид курсов |
| 1 | Алексеева А.В. | логопед | фундаментальные |
| 2 | Волкова Н.В. | Муз.руководитель | проблемные |
| 3 | Романенко Е.А. | воспитатель | фундаментальные |

*2.3. Консультации:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Сроки | Ответственный |
| Разработка рабочей программы педагога | август | Дмитриева Н.А. |
| Самообразование – форма повышения профессионализма | сентябрь | Дмитриева Н.А. |
| Подготовка документов детей к ТПМПК | сентябрь | Морук Н.В.Колпакова Г.В.Лепчикова А.И. |
| Разработка индивидуального образовательного маршрута развития ребенка с ОВЗ | Октябрь | Дмитриева Н.А.Лепчикова А.И.Колпакова Г.В.Морук Н.В. |
| Коррекционная и развивающая работа | Ноябрь | Лепчикова А.И. |
| Тема: «Создание и ведение личной страницы педагога ДОУ в интернет – пространстве» | Декабрь | Калинина М.А. |
| Артикуляционная гимнастика | Январь |  Шумилова М.В. |
|  Финансовая грамотность в НОД | Февраль  | Апросимова Л.Ф. |
| Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в НОД | Март | Третьяков П.П. |
| Логоритмика для детей ОВЗ | апрель | Волкова Н.В. |
| Водные процедуры летом | июнь | Васильева М.В. |

2.4. Семинары, семинары – практикумы, круглые столы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Сроки | Ответственный |
| Семинар «Ребенок на пороге у школы» с учителями СОШ №31,35,17 | октябрь | Дмитриева Н.А  |
| Круглый стол «Финансовая грамотность в ДОУ» | декабрь | Дмитриева Н.А.,СИО  |
| Практикум «Игры для развития речи» | февраль | Романенко Е.А. |
| Семинар – практикум «Детско-родительский клуб «Подготовишки» | апрель | Лепчикова А.И.Морук Н.В. |

2.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Открытые НОД по речевому развитию | ноябрь | Дмитриева Н.А. |
| Открытые занятия платных кружков | февраль | Веретельникова М.В. |
| Показательные мероприятия для студентов ЯПК | по плануЯПК | Дмитриева Н.А.Харитонова М.Н. |
| Итоговые мероприятия педагогов | май | Дмитриева Н.А. |
| Отчетные мероприятия преподавателей платных кружков | май | Веретельникова М.В. |

2.6. Самообразование педагогов и кружки

Название кружков

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Художественно эстетическое | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие |
| «Все краски мира» | «Говорунок» | «Умники и умницы» | «Доброе сердечко» | «Подвижные игры народа Саха» |
| «Цветные ладошки» | «Учимся говорить по английский» | «Шашки» | «Маленькие артисты» |  |
| «Комусдоргоонор» |  | «Дары Фребеля» | «Дружок» | «Гимнастика для дошкольников» |
| «Умелые ручки» |  | «Игры по финансовой грамотности» |  |  |
| «Фантазия» |  | «Экологический кружок» |  |  |
| «Сардана» |  |  |  |  |

Темы самообразования педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Художественно эстетическое | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие |
| «Техника Эбру, как средство развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста»» | «Развитие речи у детей дошкольного возраста» | «Познавая себя -познаю мир!» | «Воспитание нравственности и толерантности у детей дош/возраста через проектную деятельность» | «Физическое развитие детей через подвижные игры народа Саха» |
| «Развитие х/этетических способностей у детей дош/возр. с использованием нетрадиционной техники рисования» | «Мнемотехника как средство обучения детей дош/возраста разговорному английскому языку» | «Шашки как средство развития одаренности у детей дошкольного возраста» | «Театральная студия как средство развития коммуникативных и креативных качеств у старших дошкольников» |  |
| «Развитие у детей творческих способностей через х/эст деятельность» | «Логоритмика-как средство развития речевых, музыкальных, двигательных способностей детей с ОВЗ» | «Использование различных технологий и методов в формировании математических представлений детей дош/возраста» | «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ» | «Восточная гимнастика как средство формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста» |
| «Умелые ручки» | «Мультстудия - как средство развития связной речи и диалогического общения детей» | «Игра как средство развития у детей дош/возраста финансовой грамотности» |  |  |
| «Приобщение детей старшего дошкольного возраста як.фольклору, прикладному искусству народа Саха, через изо деятельность» |  | «Экологическое воспитание старших дошкольников в ДОУ» |  |  |
| «Приобщение детей стр/дош возраста к якутскому танцу в процессе муз/ритмической деятельности» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Р.3 Организационно – педагогическая работа**

3.1. Контроль и руководство

|  |
| --- |
| Систематический контроль по блокам |
| ежедневно | раз в месяц | раз в квартал |
| - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей- посещаемость детей, выполнение режима дня- образовательно – воспитательный процесс- организация питания- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня- система работы с родителями- соблюдение правил внутреннего распорядка- техника безопасности и сохранность имущества | - анализ заболеваемости- выполнение норм питания- состояние документации по группам- проведение развлечений и досугов- подведение итогов смотров и конкурсов | - участие в методической работе- анализ детской заболеваемости- проведение родительских собраний во всех возрастных группах- выполнение воспитателями и специалистами рекомендаций аттестации и самообразования. |

|  |
| --- |
| план оперативного контроля |
| сентябрь | - готовность групп и кабинетов к новому учебному году- наличие рабочей программы |
| октябрь | - проведение родительских собраний- проверка календарных планов |
| ноябрь | - проведение НОД- проведение развлечений |
| декабрь | -физкультурно – оздоровительная работа- организация питания |
| январь | -состояние документации в группах и кабинетах- продуктивная деятельность детей |
| февраль | - предметно – развивающая среда в группах и кабинетах- соблюдение ОТ и ПБ в группах и кабинетах |
| март | - состояние документации в группах и кабинетах- организация прогулок |
| апрель | - работа педагогов по формированию у детей знаний ОБЖ- организация и проведение прогулок |
| май | - проведение мониторинга- итоговые мероприятия |

|  |
| --- |
| Тематические проверки |
| сроки | тема | содержание |
| октябрь | «Успешная адаптация детей в ДОУ, как залог психологического здоровья» | Проверка уровня знаний и умений по организации социализации и адаптации детей:- оценка профессиональных умений воспитателей и специалистов;- разнообразие форм работы;- создание уголков уединения;- анализ планирования;- работа с родителями |
| декабрь | «Условия в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья дошкольников» | Проверка физкультурных уголков, планирование двигательной активности детей в НОД, использование нетрадиционного оборудования в свободной деятельности и на прогулке. |
| февраль | ««Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста»» | Проверка:- разнообразие электронных носителей для просмотров презентаций, фильмов, картин и прослушивания музыки.- создание условий в группе;- наличие каталога на электронных носителей- работа с сайтами.  |

3.2. Педагогические советы

Педсовет №1

Сентябрь

Тема:

«Организация воспитатель но - образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2020/ 2021учебном году».

Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы МДОУ на 2020/2021 учебный год.

Установочный

Форма проведения: конференция

Подготовка к педсовету:

1. Проверка и наличие рабочей программы на 2020-2021 учебный год.

Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.

1. Консультации по разработке рабочей программы педагога.
2. Конкурс на лучшее оформление кабинетов и групп к новому учебному году.

План проведения:

1. Утверждение годового плана воспитательно -образовательной работы на 2020-2021учебный год(ответственные: зав д/с Веретельникова М.В., зам рук.Дмитриева Н.А.)

2.Анализ подготовки групп к новому учебному году(ответственные: зав д/с Веретельникова М.В., зам рук.Дмитриева Н.А.)

3.Обсуждение, принятие образовательной программы ДОУ на 2020-2021учебный год(зам рук.Дмитриева Н.А.)

4.Принятие локальных актов по ДОУ на новый у/год(ответственные: зав д/сВеретельникова М.В.)

5 Принятие образовательной программы ДОУ, адаптированной программы для комбинированных групп; годового плана на 2020 – 2021гг

6 Утверждение рабочих программ педагогов, программ бесплатных кружков на 2020-2021учебный год.

Педсовет №2

Декабрь

Тема:

«Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»

Цель: повысить уровень физкультурно – оздоровительной работы в детском саду. Проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников; стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьѐй.

Форма проведения: деловая дискуссия.

Подготовка к педсовету:

1 Тематическая проверка «Условия в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья дошкольников»

2 Конкурс агитационного материала среди групп ДОУ «Я здоровым быть могу!»

3 Анкетирование педагогов «Двигательная активность детей»

План проведения педагогического совета:

1. Вступительное слово по теме педагогического совета заведующего ДОУ.(Веретельниковой М.В.)

2. Справка о результатах тематической проверки«Педагогические условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Взаимодействие с семьѐй» (Зам зав по ОВР Дмитриева Н.А.)

3. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. Выступление медсестры(Васильева М.В.)

4. Сообщение по теме ««Организация двигательной активности детей на прогулке»(инструктор физ. Третьяков П.П. )

5. Итоги конкурса «Я здоровымбыть могу!» (Дмитриева Н.А.)

7. Выработка совместного решения с указанием сроков и ответственных.

Педагогический совет № 3

Февраль

Тема:

«Применение ИКТ в образовательном процессе»

Круглый стол

Цель: Расширять знания ИКТ – компетенций педагогов ДОУ и применять в педагогической деятельности для повышения качества воспитательно-образовательного процесса»

.

Задачи педсовета:

- Повышать уровеньзнания ИКТ – компетенций педагогов.

- Показать элементы применения ИКТ в образовательном процессе ДОУ

- Актуализировать учебно-методическое обеспечение

Подготовка к педсовету:

1. Тематическая проверка «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста»

2. Посещение НОД с применением ИКТ.

 3. Консультация «Интернет для воспитателя – кладовая информации».

План проведения педагогического совета:

1. Приветственное слово по теме педагогического совета заведующего ДОУ.

«Информационно-коммуникационные технологии» (Веретельниковой М.В.)

2.Анализ по тематической проверке и посещения НОД (Дмитриева Н.А.)

3.Электронное портфолио педагога. Создание личного мини сайта, сайта группы. Работа с сайтом (воспитатель Калинина М.А)

4. Игра-соревнование «Знатоки ИКТ»

5. Подведение итогов, решение педсовета.

Педсовет № 4

Май

Тема: Итоговый

Цель: Подведение работы за год. Принятие проекта летнего оздоровительного плана. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год работы.

Задачи:

1. Проанализировать и оценить качество педагогического процесса за 2020-2021 учебный год, выявить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты.

2. Определить цели и задачи работы педагогического коллектива в следующем учебном году.

Подготовка к педсовету:

1.Проведение итоговых НОД по группам (воспитатели всех групп)

2. Мониторинг по освоению образовательной программы в группах ( воспитатели ,Дмитриева Н.А. заместитель зав. по УВР)

3. Мониторинг психологической готовности к школе ( Лепчикова А.И. педагог-психолог)

План педсовета:

1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2020-2021 учебный год – медсестра. Васильева М.В.

2. Отчет о выполнении годового плана за 2020-2021г - Дмитриева Н.А. зам. зав. по УВР.

3. Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ за 2020-2021 учебный год. – педагоги.

4 Анализ посещения итоговых НОД.(ответственные: зав д/с Веретельникова М.В., зам рук.Дмитриева Н.А.)

5. Анализ психологической готовности детей к обучению в школе – Лепчикова А.И., педагог-психолог.

6. Принятие летнего оздоровительного плана в 2021г.

8. Внесение дополнений в Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ.

9. Решение педсовета

3.3 Смотры, конкурсы, выставки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Конкурс поделок «От сердца к сердцу» | сентябрь | воспитатели |
| 2 | Смотр развивающих игр по В.В.Воскобовичу | октябрь | воспитатели |
| 3 | Конкурс по информатике | ноябрь | Воспитатели подгот. к школе гр. |
| 4 | Фестиваль русского фольклора «Играй, гармонь, звени частушка!» | ноябрь | Муз.руководитель,воспитатели |
| 5 | Конкурс чтецов на английском языке | декабрь | Ст. воспитатель,препод. англ/языка |
| 6 | Выставка «Мастерская Дед Мороза» | воспитатели |
| 7 | Чемпионат по шашкам | январь | Инструктор по ф/кВоспитатели |
| 8 | Турнир по шахматам |
| 9 | Конкурс «Шашечная семья» |
| 10 | Фестиваль выразительного чтения по произведениям якутск/поэтов | февраль | ПДО поякут/языку,воспитатели |
| 11 | Конкурс по инженерному образованию «Самоделкин» | Преподаватели кружков |
| 12 | Конкурс театрализ. представлений Родителей и детей «Неразлучные друзья – взрослые и дети» | Муз.руководитель,воспитатели,родители |
| 13 | Мета – предметная олимпиада | март | воспитатели |
| 14 | Конкурс по ДИП «Сонор» |
| 15 | «Мама, папа, я – спортивная семья» | Инструктор по ф/к |
| 16 | Олимпиада по изодеятельности | апрель | Препод. изо |
| 17 | Фестиваль якутского фольклора«Туой, хомус! Дуорай, тойук!» | ПДО поякут/языку,воспитатели |
| 18 | Конкурс «Битва хоров» | май | Муз.руководитель,воспитатели,родители |

* 1. Работа в методическом кабинете

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | сроки | ответственный |
| 1 | Подбор пакета нормативно – правовых документов, регулирующих деятельность ДОУ | Август - сентябрь | Заведующая |
| 2 | Реализация пакета целевых комплексных программ ДОУ:- ООП; АОП; ДОП.- план повышения квалификации педагогов на 5 лет;- план взаимодействия с родителями воспитанников;- план преемственности в работе ДОУ и школы | Заведующая, ст. воспитатель |
| 3 | Составление учебного плана, режима дня, сетки НОД;Определение тем самообразования педагогов | Август - сентябрь | Ст. воспитатель |
| 4 | Разработка карт мониторинга освоения ООП и карт развития детей по возрастным группам | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 5 | Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, метод.Мероприятия и т. д.) | Ст. воспитатель |
| 6 | Разработка карт фиксирования результатов контроля | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 7 | Оказание методической помощи педагогам  | Постоянно | Ст. воспитатель |
| 8 | Подписка на метод.литературу | Ноябрь | Заведующая |
| 9 | Подготовка к участию в окружных, городских, республиканских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях | По плану | Ст. воспитатель |
| 10 | Оснащение метод.кабинетапособиями, инвентарем  | Постоянно | Ст. воспитатель |
| 11 | Оснащение метод.литературой | Постоянно | Ст. воспитатель |
| 12 | Пополнение наглядно – дидактического материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| 13 | Оформление стендов и методических выставок | По плану |  |
| 14 | Методическая поддержка реализуемых инновационных проектов ДОУ и проектов по самообразованию педагогов | В течениегода |  |
| 15 | Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год | Май |  |
| 16 | Анализ уровня освоения основных направлений ООП ДОУ воспитанниками | Сентябрь,май |  |

3.5 Взаимодействие с семьями воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| разделы | содержание | сроки | ответственный |
| Нормативныедокументы | Знакомство с Уставом ДОУ и локальными актами ДОУ, с ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.12.№273- ФЗ; с ФГОС ДОЗаключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанниковСоциологические исследования (социальный паспорт семьи)Пополнение банка данных о семьях воспитанников | Сентябрь-октябрь | Заведующая |
| Анкетирование и опросы | По группам по удовлетворенности запросов родителей образовательными услугами ДОУ | Сентябрь.май | Воспитатели,педагог – психолог;зам зав |
| Отчет | Публичный отчет за 2020 – 2021уч/год | Октябрь | Заведующая |
| Общие родительские собрания | 1. «Знакомство с годовым планом на 2020 – 2021уч/год»
2. «Платные образовательные услуги в ДОУ»
3. «Анализ работы ДОУ за год»
 | СентябрьОктябрьМай | Заведующая, зам зав, медики.Педагоги доп образования Заведующая, зам зав. |
| Групповые собрания | «Задачи воспитания и обучения на учебный год»«Игра – дело важное»«Знаем ли мы своих детей»«Мы стали на год старше» | СентябрьДекабрьМартМай | Воспитатели |
| Семинар - практикум | «В первый раз – в первый класс» | Апрель | Педагог - психолог |
| Дни открытых дверей | «Давайте познакомимся»Открытые занятия платных кружковИтоговые мероприятия | СентябрьФевральМай | Ст. воспитатель |
| Работа родительского комитета | Заседание родительского комитетаОрганизация родителей на совместные мероприятия с детьми и педагогами ДОУОказание помощи в организации и проведении смотров – конкурсов;Участие в воспитании и развитии детей | СентябрьВ течение годаПо плануПостоянно | Воспитатели |
| Консультации | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»«Во что играют наши дети»«Осторожно! Туберкулез»«Читаем вместе»«На пороге школы» | СентябрьНоябрьЯнварьМартМай | ВоспитателиВоспитателиМедикиВоспитателиПедагог - психолог |
| Конкурсы,выставки | «Дары осени» - творчество из природного материала;«Я в садике» - рисунки«Мастерская Деда Мороза»«Неразлучные друзья – взрослые и дети»«Шашечная семья»«Битва хоров» | ОктябрьСентябрьДекабрьНоябрьЯнварьМай | ВоспитателиМуз.руководитель,Инструктор ф/кМуз.руководитель |
| Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ | Помощь в проведении ремонта в группах;Помощь в создании предметно – развивающей среды в группах;Участие в благоустройстве участка ДОУ. | АвгустСентябрьМай | Воспитатели, завхоз,заведующая |
| Праздники и развлечения | «Осень, осень, в гости просим»«Веселые старты»«День матери»«Новогодняя елка»«Зимняя сказка»«День защитника Отечества»«8 Марта»«Весна – красна»«День Республики Саха (Якутия)Смотр песни и строяВыпускной бал | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельАпрельМайМай | Педагоги |

* 1. Преемственность со школой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Намеченные мероприятия | сроки | ответственные |
| - Круглый стол педагогов ДОУ и учителей начальных классов МОБУ СОШ №31- Родительские собрания в подготовительных к школе группах с участием учителей начальных классов МОБУ СОШ №31, 35,17.- Посещение семинаров, уроков в школе и НОД в ДОУ- Проведение экскурсии в школу- Запись детей в школы- Проведение мониторинга освоения ООП ДОУ- Диагностика готовности детей к обучению в школе | АвгустСентябрьВ течение годаАпрельФевральСентябрь Май | Заведующая,Завуч нач/клСт. воспитательВоспитателиПедагогиВоспитателиРодителиВоспитателиПедагог - психолог |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Мероприятия | Дата исполнения | Исполнитель |
| 1 | Комплектация групп.Составление штатного расписания.Тарификация. | Август | Заведующий, бухгалтер |
| 2 | Составление, согласование и утверждение графиков работы. | Август | Заведующий |
| 3 | Утверждение должностных инструкций, правил по технике безопасности и внутреннего трудового распорядка детского сада. | Сентябрь | Заведующий |
| 4 | Подготовка документов к организации дополнительных услуг. | Октябрь | Заведующий, бухгалтер, делопроизводитель  |
| 5 | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | Ноябрь | Заведующий,медики |
| 6 | Работа по оформлению детского сада к Новому году. | Декабрь | Заведующий ЗавхозСт. воспитатель |
| 7 | Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. | Январь | Заведующий,делопроизводитель |
| 8 | Рейд комиссии по охране труда по группам, в пищеблок, в прачечную. | Февраль | Заведующий комиссия по ОТ |
| 9 | Выполнение санэпидрежима в учреждении. | Март | Заведующий,медики |
| 10 | Работа по упорядочению номенклатуры дел. | Апрель | Заведующий Делопроизводитель |
| 11 | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. | Май | Заведующиймедики |