Принято: Утверждено:

Общим собранием Заведующая МБДОУ ЦРР

работников Детского сада № 104 «Ладушка»

Д/с № 104 «Ладушка» го «город Якутск»

Протокол № 2 Веретельникова М.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

От «08» апреля 2021­­ От «08» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – «Детский сад № 104 «Ладушка» городского округа «город Якутск»

за 2020 год

г. Якутск

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| **Пояснительная записка (введение)** | ***Общая характеристика учреждения***  Местонахождение и юридический адрес Учреждения: 677027, Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Октябрьская, д. 27/3 т: 35 – 15 – 95, 35-15-91.  Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в группах комбинированной, общеразвивающей и компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям: познавательно-речевому, социально- личностному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.  Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.  Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  «Центр развития ребенка – «Детский сад № 104 «Ладушка» учреждено приказом Управления образованием Администрации г. Якутска от 15 декабря 2000 г. № 411, зарегистрировано в установленном порядке межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Саха (Якутия) (г. Якутск) 19 января 2013 г. за ОГРН 1021401065707, ИНН 1435124074.  Устав МДОБУ ЦРР - Д/с № 104 «Ладушка» утвержден распоряжением Главы городского округа «город Якутск» от 04.08.2017 г. МДОБУ ЦРР - Д/с № 104 «Ладушка» имеет лицензию серия СЯ № 0260 от 11.04. 2014 г. – бессрочно.  Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 14.02.01. 111. М.000885. 07.06 от 10.07.2006 г.  Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО- 14-01-001656 от 08 мая 2015 г.  Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 000221 от 20 июня 2012 г.  Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР - Д/с № 104 «Ладушка».  Местонахождение и юридический адрес Учреждения: 677027, Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Октябрьская, д. 27/3 т: 35 – 15 – 95, 35-15-91.  **Электронный адрес:**[detsad-104@mail.ru](mailto:detsad-104@mail.ru), detsad104@yaguo.ru  Сайт: **detsad104.yaguo.ru**  Учредителем Учреждения является Окружная администрация города Якутска.  Ближайшее социальное окружение – Школа № 31, Режим работы детского сада 12 часов: с 7.30 до 19.30, по пятидневной рабочей неделе; суббота и воскресенье - выходные дни.  Год ввода в эксплуатацию 1989.  В процессе самообследования была проведена оценка:   * системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения; * финансово-экономического обеспечения; * образовательная деятельность, кадрового обеспечения; * организационного обеспечения; * информационного обеспечения; * материально-технического обеспечения.   Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 104». |
| **Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения** | ***Система управления организации МБДОУ «Детский сад № 104» осуществляет свою деятельность в соответствии с:***   * Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 No 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, * Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; * в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 No 373, * Уставом МБДОУ «Детский сад № 104»; * Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:   -   Договором между МБДОУ «Детский сад № 104» и родителями (законными представителями) ребёнка;  -   Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;  -   Локальными актами;  -   Штатным расписанием;  -   Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ «Детский сад № 104»;  -   Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Управление МБДОУ «Детский сад №104» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.   Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ ЦРР - Детский сад № 104 «Ладушка», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.  **Формами самоуправления детским садом являются**:  ¾    Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 104»  -        Педагогический Совет МБДОУ «Детский сад № 104»;  ¾    Совет родителей МБДОУ «Детский сад № 104»  **Общее собрание** МБДОУ «Детский сад № 104» осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ «Детский сад №104» (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения  и изменения, вносимые в Устав ДОУ.  **Педагогический совет** ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.  **Совет родителей:** Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления  ***Вывод:*** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей  (законных представителей) детей). |
| **Финансово-экономическое обеспечение** | Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета на основании плана финансово- хозяйственной деятельности. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.  Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющим ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы  по оплате за содержание детей в ДОУ:   * семьям, имеющим троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком; * семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком.   Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет около 15%.  Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за  воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.  Для обучения и воспитания существует необходимость  в:  - приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;  - приобретение дидактических материалов;  - приобретение аудио- и видео - материалов;  - приобретение игр и игрушек;  - приобретение электронных образовательных ресурсов;  - создание развивающей предметно-пространственной среды;  - приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;  - приобретение спортивного, оздоровительного оборудования. |
| **Образова-тельная деятельность Кадровое обеспечение** | Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Показатель** | | **Кол. Чел.** | **%** | | 1. Всего педагогических работников | | 24 |  | | Укомплектованность штата | | 24 | 100 | | 2. Образовательный уровень педагогических работников | С высшим образованием | 21 | 88 | | Со средним специальным образованием | 3 | 12 | | Неоконченным высшим образованием | 0 | 0 | | 3. Прошли курсы повышения квалификации | | 8 | 35 | | 4.Имеют квалификационную категорию | Всего | 18 | 75 | | Высшую | 9 | 37 | | Первую | 5 | 22 | | СЗД | 5 | 21 | | Без категории | 5 | 21 | | 5.Состав педагогического коллектива по должностям | Воспитатель | 15 | 65 | | Логопед | 3 | 13 | | Педагог - психолог | 2 | 9 | | Заместитель по ОВР | 1 | 4 | | ПДО доп. Образования | 2 | 4 | | Музыкальный руководитель | 2 | 4 | |  | Инструктор физкультуры | 1 | 4 | |  | Тьютор | 1 | 4 | | Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 6 | 25 |   Педагоги МБДОУ «Детский сад № 104» в течение образовательного периода 2020 года  принимают участие в различных конференциях, семинарах и городских методических объединениях, конкурсах.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | **Проведенные мероприятия в 2020 г.** | **Результаты 2020 г.** | **Результаты за 2019** | |  | Дистационный Окружной конкурс чтецов на русском языке «Писатели детям» среди групп компенсирующей направленности, посвященный 195-летию со дня рождения А.Н.Плещеева | **Дети:**  Городской конкурс детского и юношеского творчества “Жди меня”- Дипломант 3 степени.  V республиканский заочный конкурс детских песен “Ырыа ыллыгынан» мелодиста Капиталины Семеновой- Дипломант 2степени.  Республиканский конкурс «Комус ыллык»- Дипломант 2 степени.  Республиканский фестиваль «Многогранность» -Диплом 1 степени.  Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Мы наследники Победы» -Лауреаты 3 степени.  Всероссийский творческий конкурс «Осенняя палитра» - Диплом 1 степени.  VIII Международный конкурс «бриллиантовые нотки «Лауреаты 1,2,3, степени.  В рамках инновационной площадкой общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» Песня «Хаар-хаарчаан»- Диплом победителя.  VI Всероссийский конкурс «Гордость России»  Название работы: «Роль и значение якутской лошади в жизни народа Саха». РФ-Диплом  Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку» Город Творческий конкурс изобразительного искусства «Якутия - Мой край родной». РФ VI Всероссийский конкурс «Гордость России» Название работы: «Роль и значение якутской лошади в жизни народа Саха». Подготовительная группа «Сказка» 6 лет Диплом 1 степени.  РФ Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку» Диплом 1 степени.  ГАУ РС (Я) «Детское издательство «Кэскил» Республиканские детские литературно-художественные журналы «Чуоранчык-Колокольчик» Полиенко Дима в номинации «Самая сырная мышка». Диплом Городской дом культуры им. Ю.А. Гагарина МБУ ДО Дворец детского творчества им. Ф.И.Авдеевой открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Жди меня…» Погодаева Саша направление «Художественное чтение» Грамота Лауреат 2 степени Городской дом культуры им. Ю.А. Гагарина МБУ ДО Дворец детского творчества им. Ф.И.Авдеевой открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Жди меня…», направление «Художественное чтение» Грамота Лауреат 3 степени. Городской дом культуры им. Ю.А. Гагарина МБУ ДО Дворец детского творчества им. Ф.И.Авдеевой открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Жди меня…», направление «Художественное чтение». Грамота Дипломант 3 степени МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «город Якутск» ДК «Чэчир» Открытый творческий конкурс чтецов, Диплом 1 место.  МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» ДК «Чэчир» Открытый творческий конкурс чтецов, Диплом 2 место.  МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «город Якутск» ДК «Чэчир» Открытый творческий конкурс чтецов, Диплом 3 место.  Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия», Диплом Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия», Диплом Творческий конкурс изобразительного искусства г. Якутск «Якутия - Мой край родной» - Диплом 1 место.  Конкурс изобразительного искусства «Есть такая профессия - Родину защищать» Диплом 3 степени  Международный конкурс «Золотые руки» Диплом 3 степени.  Международный конкурс талантов «Чудесная страна» Диплом 1 степени.  Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» Лауреат 1 степени  Диплом Лауреата международной выставки инновационных достижений «На виду»  Диплом участника, Диплом победителя, Диплом 2 степени. - Окружной конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я - Исследователь».  Всероссийского творческого конкурса для детей и взрослых «Мир педагога» - Диплом 1 степени  Городской конкурс чтецов «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу» Грамота 4 место  **Педагоги:**  Республиканский Конкурс методических пособий по коррекции речи детей дошкольного возраста. Диплом 1 степени  Всероссийский Конкурс методических разработок. Диплом Лауреата 1 степени  Международный Конкурс интернет - ресурсов «Моя педагогическая копилка Диплом 1 степени  Республиканский заочный дистанционный Мастер-класс в национальном стиле Диплом 1 степени  Республиканский дистанционный конкурс «Я –педагог» Диплом1степени.  II Республиканский интерактивный конкурс по изобразительной деятельности  (Махтал сурук).  Всероссийский Олимпиада руководителей и педагогов «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО» - Диплом Победителя Городские 55-е Педагогические чтения работников образовательных учреждений г. Якутска – Дипломы 5, сертификат.  **Статьи:**  Проект «Развитие креативности и творческого потенциала у детей дошкольного возраста»  Статья «Развитие креативности и творческого потенциала у детей дошкольного возраста через художественно-эстетическую деятельность»  Электронное СМИ «Портал «Мир дошколят».  Всероссийский Конкурс научно-исследовательских, методических работ «Родина у нас одна»  Сборник методических разработок педагогов дошкольных образовательных учреждений Октябрьского округа г. Якутск - «Техника Эбру, как средство развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста»- Семенова С.И. «Применение игрового набора «Дары Фребеля» в НОД по формированию элементарных математических представлений»-Кычкина А.Е.  «Группа кратковременного пребывания как средство успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста «Павленко Н.Н.  Волкова Н.В. «Логоритмика - как средство преодоления речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья»  Калинина М.А. «Авторское пособие мнемоборт в качестве средства обучения детей дошкольного возраста разговорному английскому языку»  Сборник городских 55-е Педагогических чтений работников образовательных учреждений г. Якутска – напечатано 5 статей в сборнике. | **Дети:**  VII республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии» изо- Диплом  Республиканский чемпионат “Природа вокруг нас”-Диплом за 2 место  Республиканская мини олимпиада “Задания от Эьээ Дьыл”-Диплом 1 место  Всероссийский конкурс «Басни Дедушки Крылова» -Диплом1 место  Всероссийский конкурс «Символ года 2019 г.»  VII Международный конкурс «Бриллиантовые нотки»-Лауреаты 1 степени  В рамках инновационной площадкой общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» Песня «Хаар-хаарчаан»- Диплом победителя 1 степени  Конкурс исследовательских и творческих проектов «Я исследователь».  Городской Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение». Диплом  1 степени Город Конкурс чтецов, Диплом 1 место  Округ, Конкурс исследовательских и творческих проектов «Я исследователь, Диплом  2 степени.  Международный конкурс «Изумрудный город»  «Почему мои глаза не мерзнут зимой?», Диплом  1 место МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» ДК «Чэчир», в конкурсе рисунков «По страницам любимой книги» Диплом 3 место. Второй открытый конкурс танцевальных коллективов среди воспитанников детских садов «Улыбка» Диплом  VII Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» ансамбль «Карамельки» в номинации «Вокал», Диплом VII Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» Диплом  VII Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» рисунок «Северянка Диплом VII Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» Погодаева Саша рисунок «Северное сияние» Диплом  VII Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» Потапова Марина рисунок «Пришла зима» Диплом  Республиканский фонд развития культуры Якутии. Академия развития творчества «ARTCEBEPA» стихотворение «Телогрейка» 3 место  Благодарственное письмо за подготовку Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку» с работой «Зачем овечке столько шерсти» Диплом лауреата 1 степени  Окружные соревнования по национальным видам спорта среди ДОУ Октябрьского Округа Грамота 2 место  Окружной конкурс «С добротой в сердце» Диплом «Лучшее художественное мастерство»  Окружные соревнования по ДИП Сонор Диплом 3 место  Городская метапредметная олимпиада среди детей предшкольного возраста Диплом 3 место  Республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»-Лауреат 3 степени  Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ  Диплом победителя 1 степени  Педагоги:  воспитатель Кычкина Т.Е.  Всероссийский Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ - Диплом Победителя 2 степени.  Межрегиональный со Всероссийский конкурс педагогических проектов  Диплом Победителя 1 степени Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание». Экологический проект «Берегите птиц зимой»  (диплом 1 степени)  **Статьи:**  Республиканское издание «Педагоги Якутии». «ЛЭП бук, как инновационная, игровая, образовательная технология дошкольного обучения**»** |   Воспитанники ДОУ за 2020 г. в возрасте от 3 до 7 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования  в режиме полного дня (12 часов) в количестве 217 человек. Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет – 229 воспитанников. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 7 дней.   Отчет о дистанционной работе МБДОУ ЦРР - Детский сад 104 «Ладушка» за 2020 г.  На основании внутреннего приказа №30.2-к «О переводе на дистанционный режим работы» на сайте Детского сада нами был создан раздел дистанционное обучение. В разделе вы можете найти все группы детского сада и всех специалистов. Так же был разработан перспективный план работы каждой группы и специалистов. С группами компенсирующего вида работали прикрепленные к группе логопеды. Рекомендации и методический материал по развитию речи вы можете найти на страничке логопедов Морук Н.В. и Шумиловой М.В. На страничке психолога Лепчиковой А.И. можно воспользоваться полезной информацией по воспитанию детей.  Данный раздел создан для родителей и детей (наших воспитанников) В связи с распространением коронавирусной инфекции работа нашего сада была переведена на режим дистанционного образования. Все педагоги продолжили свою работу из дома. Родители всегда могли связаться с нами и получить рекомендации по использованию материалов, которые выкладывались для родителей и детей в данном разделе.  Педагоги выкладывали материал на сайте ДОУ и watsap. Несмотря на самоизоляцию родители активно проводили занятия с детьми и была обратная связь. Много родителей отправляли задания и видео – занятия.  Нами была проведена практика со студентами в дистанционном режиме. Педагоги давали рекомендации студентам, помогали вести практические занятия. Родители также отправляли отчет о занятиях детей.  Музыкальный руководитель на удаленном формате провела выпускной с детьми. Были подготовлены поздравления воспитателей и специалистов для детей и родителей. С Детьми разучены песни и стихи .  Инструктор физкультуры провел мастер-классы по занятиям физической культурой.  Логопеды, психолог и тьютор давали консультации родителям по телефону, ватсап, на странице дистанционного образования.  Нами были проведены праздники ко дню республики Саха (Якутия), 9 мая, 1 мая.  Педагоги записали свои поздравления к первому мая. Нами был создан поздравительный ролик. Воспитатели разучили с детьми стихотворения, песни и провели занятия по продуктивной деятельности. Вся работа была представлена в формате инстаграм.  **Вывод:** Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический  коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.  Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО |
| ***Организационное обеспечение:***  **Обеспечение безопасности учреждения** | В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:              В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах  пожарной безопасности в Российской Федерации»,  нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования  в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.  Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.  ·  Разработаны все  инструкции по ОТ.  ·  Своевременно организовывается  обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения  ·  Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей  и всего персонала.  ·  Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками  ·     Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.  ·    Проведен  общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится  заменена светильных ламп.  ·         Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;  ·         Приобретены аптечки для оказания первой помощи;  ·         Проведена камерная дезинфекция;  ·         Проведена очистка вентиляционной системы;  ·         Завезён новый песок в песочницы.    Принимаются меры антитеррористической защищенности:  ·   разработаны  инструкции  при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта.   Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду осуществляется на основе договоров на услуги по обеспечению питанием детей дошкольного возраста,  перспективном 20-дневным меню и технологических карт. ДОУ обеспечивает  полноценное сбалансированное 5-ти разовое питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Средний показатель стоимости питания на одного ребёнка составил 217 рублей.   Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым  технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. |
| **Информационное обеспечение** | Для обеспечения введения ФГОС:   * Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МБДОУ «Детский сад № 104» * Педагогами ДОО получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров по темам: «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».   **Вывод.** В ДОУ имеется достаточное информирование обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучается мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях. В ДОУ  имеется: музыкальный и физкультурный зал  с модульным оборудованием, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место, процедурным кабинетом; методический кабинет, пищеблок, состоящий из 4-х помещений; прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы. Оснащена новым игровым оборудованием.  В МБДОУ «Детский сад № 104» имеются технические средства: ноутбук – 7 штук, принтер струйный А 4, принтер лазерный – 8 штук, проектор- 7 штук, интерактивная доска, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.  **Вывод:** Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет  обеспечение образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения. Исходя из вышеизложенного, готовность МБДОУ «Детский сад № 104» к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления:  Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования используя инновационные формы. По итогам общественного обсуждения намечены следующие задачи:   * Создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО. * Мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации. * Внедрение проектного  метода обучения и воспитания дошкольников для  развития  их  познавательных и творческих способностей * Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. |
|  |  |
| **Перспективы и планы развития** | **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 гг.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | | 1. | Образовательная деятельность |  | | 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 229  человек | | 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 217 человек | | 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (5 часов) | 12 человек | | 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек | | 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 229 человек | | 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 % | | 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 95% | | 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 31 человек | | 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человека | | 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100% | | 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100% | | 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней | | 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человека | | 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21 | | 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 21 | | 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 | | 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 | | 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 | | 1.8.1 | Высшая | 9 | | 1.8.2 | Первая | 5 | | 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 24 | | 1.9.1 | До 5 лет | 3 | | 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 | | 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 | | 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 | | 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 | | 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 | | 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 24/229 | | 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  | | 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | | 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | | 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | | 1.15.6 | Педагога-психолога | да | | 2. | Инфраструктура |  | | 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | | 2.4 | Наличие музыкального зала | да | | 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | |