***Деловая игра для педагогов***

***«ТРИЗ- это творчество, радость, интерес и задор».***

Подготовила вос-ль : Магнушевская М.В.

2021г.

**Цель игры:** Совершенствовать профессиональное мастерство, формировать у педагогов потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления. Закрепить умение применять теоретические знания ТРИЗ в творческой деятельности. Побуждать педагогов использовать приёмы ТРИЗ в практической работе.

**Роли в игре:**

-ведущий знакомит с правилами игры, зачитывает задание с карточек, следит за регламентом,

-жюри производят подсчёт баллов, подводят итоги деловой игры.

**Атрибуты к игре:**

- Кружки красного и синего цветов для разделения игроков на команды.

 - Карточки с заданием для команд.

- Мяч

- Для жюри листы с названиями игр.

**Ход игры**:

***Ведущий:*** Ув. Коллеги предлагаю вам сыграть со мной в деловую игру «ТРИЗ- это творчество, радость, интерес и задор», где вы можете, проявит чудеса находчивости, сообразительности, нестандартности мышления, основанные на закреплении теоретических знаний ТРИЗ, а так же повысить свою педагогическую компетентность в данном направлении. Коллеги предлагаю разделиться на 2 команды, у Вас кружочки красного и синего цветов. По окончании игры, жюри подводят итоги и определяют команду – победитель и лучших игроков команды.

**1 задание**: **«Один – много»**

В первом задании Вам необходимо найти в одном предмете множество его составных частей.

Например: Расческа - одна.

- А чего в расческе много? (зубчиков)

Командам на выполнения задания дается 1 минуту. За правильное выполнение задания команде насчитывается 5 баллов максимально.

1-команда 2- команда

коробка стол

книга дерево

ковер дом

клубок цветок

морковь дыня

**2- задание: «Почему так произошло?»**

Во втором задание уважаемые коллеги Вам необходимо установить причинные связи между двумя событиями, на первый взгляд, не связанные между собой и задает вопрос: «Объясни, почему так произошло?» Командам на выполнения задания дается 3 минуты. Жюри оценивает команды, за оригинальные ответы и скорость выполнения задания -5баллов.

**Например:** 1.Белка сидела на дереве и упустила шишку.

2.Самосвал с грузом не пришел по назначению вовремя.

***Ответ*:** Белка, сидя на дереве, упустила шишку. Шишка, падая, спугнула зайца. Заяц выскочил на дорогу. Шофер самосвала увидел зайца, остановил машину и побежал за ним. Шофер заблудился в лесу и самосвал с грузом не пришел по назначению вовремя.

**1-Команда.**

1. Собака погналась за курицей.

 2. Школьники не смогли поехать на экскурсию.

**2-Команда.**

1. Папа раскрыл книгу.

 2. Комната наполнилась дымом.

**3-задание: «Цепочки ассоциации»**

В этом задании из 2, 3-х прилагательных, придумать объект, к которому могли бы подходить данные признаки. На выполнения задания командам отводиться 1 минута. Жюри оценивает работы команд, та команда, которая придумает больше объектов и побеждает. Задание оценивается 3 баллами.

**Например**: Круглое и сладкое (печенье, конфета, яблоко, зефир …);

**Задание для 2 команд:**

1.Черное, длинное, холодное (металлическая труба, коридор, ночь, очередь, подъезд, кошка с улицы).

2. Яркое, желтое, теплое (солнце, цыпленок, яичница, сок, лимон, цветок)

**4-задание: «Путаница»**

Коллеги Вам необходимо подобрать по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слово и подобрать на его место другое. За правильный ответ команда получает один балл.

**Например:** Самолет ползет по рельсам. (поезд)

**Задание для 2 команд:**

Мальчик летит по небу (птичка)

Висит наливное солнышко(яблоко)

Дом стоит на слоне(земле)

Бегемот идет в школу (ученик)

Папа спит на коврике (собака)

Летит мыльный диван (пузырь)

Мальчик ест скакалку. (конфету)

Летит воздушный диван. (шар)

Рычит лохматый слон. (пес)

Смотрю в прозрачное дерево. (стекло)

Дверь открывают вилкой. (ключом)

Мама сварила вкусный стол. (суп)

У Вас отлично все получается, хотя это было не просто и нелегко с каждым заданием вы больше и больше начинаете фантазировать мыслить креативно.

**Физ. минутка «Противоречие»**

Предлагаю командам немного размяться. Для этого Вам нужно построится, друг против друга. Игрок одной команды называет слово и бросает мяч игроку другой команды, а игрок второй команды называет слово противоположное по значению.

**Например:** плачет- смеется,

**5-задание: «Дразнилка»**

В этом задании нужно назвать функции объекта, подразнивая его с помощью суффиксов: -лка, -чк, -ще и др. На выполнение задания 2 минуты. Жюри оценивает задание 3 баллами за самые оригинальные дразнилки и за скорость выполнения задания.

**Например:** Мяч (прыгалка, игралочка, разбивалище, каталочка).

**1-Команда**: Пылесос (шумелочка, всасывалка, выдувалочка, убиралка, тарахтелочка, сломалище…)

**2-команда:** Снег (укрывалка, покрывалище, утеплялочка, согревалка…)

**6- задание: «Создание лимерика»**

Это задание последние в нашей игре – Лимерик, это английский вариант организованной нелепицы, состоящее, как из пяти строк.

Например.

Первая строка – выбор героя (Жил был объект)

Вторая строчка – действия героя (Что делает?)

Третья строчка – действия героя (Что делает?)

Четвертая строчка – реализация действия, как герой это сделал(С кем общался?)

Пятая строчка- выбор конечного эпитета или свое отношение к герою(вывод)

Жил-был Незнайка

В лесу он встретил зайку

Но он ведь был Незнайка

И не знал ,что это зайка.

Жила-была мышка

И у неё был друг мишка

Мышка грызла сыр,

А мишка у неё сыр просил.

 Каждой команде нужно закончить строчки в Лимерик. Жюри оценивает работу команд 5 баллами.

1. Жила-была девочка ……

Она не любила есть …..

Любила она есть …..

Но пользы от них …...

1. Жил-был мальчик ……

Он очень любил ……,

А пепси он не …….,

Поэтому здоровым …….

**Подведение итогов деловой игры**
Жюри обсуждает ответы и оценивает их. Учитывается не только их правильность, но и находчивость, сообразительность, нестандартность мышления, поведение членов команд во время обсуждения.

**Ведущий:** Уважаемые коллеги сегодня в рамках деловой игры мы с Вами учились искать нестандартные выходы из стандартных ситуаций, мыслить креативно и тем самым подняли свой профессиональный уровень. Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Используйте в своей работе различные приемы ТРИЗ, и перед вами в полной мере раскроется неиссякаемый источник детской фантазии. Спасибо за внимание.