Муниципального бюджетного дошкольного учреждения

«Центр развития ребенка – Детский сад №104 «Ладушка»

**Отчет по Обеспечению здоровья и ЗОЖ на 2020-2021 гг.**

Задача здоровье сбережения детей стала особенно актуальна и животрепещуще в марте 2020г, когда была объявлена в мире пандемия по коронавирусной инфекции; детский сад и педагоги научились работать в новых карантинных условиях. Работу по здорвьесбережению во время самоизоляции вели дистанционно, для этого на сайте ДОУ создали раздел по дистанционной работе.

В новом учебном году 2020-21 в ДОУ были созданы все условия для охраны жизни и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни.

Детский сад работал в соответствии с новым Сан Пин по недопущению распространения короновирусной инфекции.

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется медицинским персоналом Якутской городской больницей №3.

 Медицинские работники детского сада проводят профилактические и оздоровительные мероприятия, контролируют режим и качество питания, соблюдение правил санитарно – эпидемиологических правил и норм, организуют и контролируют профилактическую и текущую дезинфекцию. Профилактические медосмотры и вакцинация воспитанников проводится специалистами детской поликлиники №3 г, Якутска.

 Оценка физического развития проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела). Проводились консультации (беседы, рекомендации) для родителей по профилактике распространения COVID19 и лечению заболеваний.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников д/с № 104 «Ладушка» за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заболевания** | **2018-2019 уч.год** | **2019 - 2020 уч. год** | **2020 - 2021 уч. год** |
| **Болезни дыхательной системы (фарингит, трахеит, назофарингит, ларингит, тонзиллит, бронхит)** | 240 | 184 | 118 |
| **ОРВИ** | 446 | 305 | 152 |
| **Болезни мочевыводящей системы** | 3 | 3 | 0 |
| **Тубинфицирование** | 3 | 3 | 0 |
| **ЛОР заболевания (ринит, ринофарингит, отит, синусит, аденоиды)** | 46 | 35 | 14 |
| **Ветряная оспа** | 8 | 4 | 20 |
| **Заболевания кожи (аллергия, атопический дерматит)** | 11 | 9 | 12 |
| **Заболевания ЖКТ** | 11 | 11 | 6 |
| **Травма** | 6 | 2 | 2 |
| **Заболевания нервной системы** | 1 | 5 | 0 |
| **Заболевания глаз (халязион, конъюктивит)** | 9 | 7 | 5 |
| **Энтеробиоз** | 24 | 3 | 1 |
| **Коронавирусная инфекция** |   |   | 4 |

Вакцинация детей в 2020-2021 учебном году против гриппа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Колобок** | **Улыбка** | **Солнышко** | **Звездочка** | **Умка**  | **Почемучка** | **Сказка**  | **Теремок** | **итого** |
| 18 | 25 | 18 | 13 | 16 | 23 | 17 | 5 | **135** |

Сравнительный анализ по тубинфицированию(виражи).

* 2018 2019 года – состояли на учете всего 20 детей,
* 2019 – 2020 года – 18 детей,
* 2020 – 2021 года – 17 в начале года, снято с учета 10 детей, на контроле 7 детей.

Анализ по детям инвалидам:

* 2018-2019 года – состояли на учете всего 10 детей,
* 2019 – 2020 года – 6 детей,
* 2020 – 2021 года – 5 детей.

Из аналитических данных мы видим, что работа ведется систематически и планомерно. Заболеваемость детей снизилась по ОРВИ и другим заболеваниям. Тьютор, воспитатели, психологи, медики, логопеды, музыкальные руководители и инструктор физкультуры активно работают с детьми инвалидами. В нашей практике есть дети, которых в подготовительной к школе группе снимают с учета. Дети идут в общеобразовательные школы г. Якутска.

Охват групп детей инвалидов и детей ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Возраст детей | Количество детей | Количество детей с ОВЗ, посещающих детский сад | Количество детей-инвалидов |
| 1 | Старшая группа «Умка» | 5-6 лет | 34 | 0 | 1 |
| 2 | Старшая группа «Звездочка» | 5-6 лет | 21 | 14 | 1 |
| 3 | Подготовительная к школе группа «Сказка» | 6-7 лет | 22 | 12 | 4 |

В дошкольном учреждении систематизирована работа по адаптации детей к ДОУ, позволяющая постепенному вхождению ребенка в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищенности и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. Педагогом-психологом и старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп, вновь набирающих детей. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми, прошла быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

 Степень адаптации детей к детскому саду:

Списочный состав воспитанников группы ДОУ – 222 детей. Из них 56 детей – это вновь зачисленные дошкольники за период с августа 2020 по январь 2021 года. Адаптацию прошли 56 детей разного возраста.

На каждого ребенка были заведены «Адаптационные карты», где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, настроение, индивидуальные особенности.

 **Количественный анализ**

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

По группам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы  | Легкая  | Средняя  | Усложненная  |
| Младшая группа «Теремок» | 10 | - | 1 |
| Средняя группа «Колобок» | 13 | 6 | 1 |
| Средняя группа «Улыбка» | 1 | - | - |
| Старшая группа «Солнышко» | 6 | 2 |  |
| Старшая группа «Умка» | 14 | 2 | - |

Общие данные по детскому саду

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень адаптации | Количество детей  | % |
| Легкая  | 44 | 78% |
| Средняя  | 10 | 18% |
| Усложненная  | 2 | 4% |

**Качественный анализ**

По данным адаптационных карт можно сделать следующие выводы:

* Легкая степень адаптации у 78 %– привыкание происходило от 1 до 3-х недель. У детей наблюдалось расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро пришло в норму. Большинство из этих детей пришли в ДОУ переводом из других садов. Поэтому осложнений адаптационного периода не наблюдалось.
* У 18 % детей наблюдалось средняя степень адаптации. Это дети младшей и средней группы, эмоциональный фон ребенка не устойчив, он часто в режимные моменты хнычет, просится домой. Наблюдались сниженная общая активность детей. Дети младшего дошкольного возраста приходили в детский сад со своей любимой игрушкой, чтобы им было легче адаптироваться к новым условиям.
* У двух детей (4%) наблюдается плохой аппетит, избирательность к еде.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации вновь поступивших детей прошел успешно. Дети легко идут на контакт с взрослыми, друг с другом, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями, а это показатель успешной адаптации. У большинства детей из старших и средних групп трудностей в процессе адаптации не наблюдалось, т.к. большинство детей пришли из других детских садов. Данные говорят о том, что к каждому ребенку был подобран индивидуальный подход, как со стороны педагогов, так и со стороны специалистов.

По расписанию инструктор по физической культуре и воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов.

Сведения по выполнению нормативов по физическому воспитанию за 2020– 2021уч/ год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Начало года | Конец года |
| Колобок | В=0% С=56% Н=44% | В=31% С=69% Н=0% |
| Теремок | В=10%С=70%Н=20% | В=70%С=30%Н=0% |
| Улыбка  | В=0%С=73%Н=27% | В=41%С=59%Н=0% |
| Солнышко | В=7%С=79%Н=14% | В=53%С=47%Н=0% |
| Звездочка | В=0%С=61%Н=39% | В=33%С=67%Н=0% |
| Сказка | В=%С=50%Н=50% | В=32%С=63%Н=5% |
| Умка | В=7%С=83%Н=10% | В=50%С=50%Н=0% |
| Почемучка | В=16%С=61%Н=23% | В=68%С=32%Н=0% |
| Итого по саду | В=5%С=67%Н=28% | В=47%С=52%Н=1% |

В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, оздоровительные мероприятия и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, развлечения)

Педагогический коллектив ДОУ продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и охране здоровья детей. В период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, ежедневно проводятся утренняя гимнастика и оздоровительные мероприятия.

В ДОУ созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги прививают дошкольникам ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

За детьми обеспечен заботливый уход, организовано разнообразное полноценное сбалансированное питание. Ведется системная работа с детьми, имеющими аллергические заболевания. Создаются оптимальные условия для пребывания детей с аллергией в ДОУ

 Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ. Задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо ставить на первое место в новом учебном году. Продолжать целенаправленно вести работу коррекционно – развивающую с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами. Так же изучать и применять новые эффективные методы закаливания детского организма.

Главной задачей в работе является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. В настоящее время проблема здоровья ребенка дошкольного возраста актуальна и вызывает беспокойство. Для того чтобы любой человек был здоровым, ему необходимо научиться прежде всего сохранять и укреплять свое здоровье. Именно этому процессу стараемся уделять как можно больше внимания, не забывая о том, что именно в дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек.

Поэтому задача охрана жизни и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни остается актуальной на 2021-2022учебный год.

Заместитель заведующей по ОВР Дмитриева Н.А.