Принят « Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на педагогическом совете зав. МБДОУ ЦРР Д/с №104 «Ладушка»

Протокол №1 от \_\_\_\_\_\_\_\_ ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Веретельникова М.В.

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного учреждения

«Центр развития ребенка – Детский сад №104 «Ладушка»

 на 2021-2022 учебный год

Якутск – 2021г.

Отчет работы

В 2020 – 2021у/г. коллектив МБДОУ ЦРР – Детский сад №104 «Ладушка» работал по образовательной программе, составленной с учетом следующих программ: «От рождения до школы» Веракса Л.А., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.; «Детство» Бабаевой Т.И., Михайловой З.А.

В 2020 – 2021 учебном году коллективом ДОУ были поставлены следующие годовые задачи:

Задачи:

1.Совершенствовать уровень физкультурно – оздоровительной работы в детском саду. Развивать формы взаимодействия с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Расширять знания ИКТ – компетенций педагогов ДОУ и применять данный ресурс в педагогической деятельности для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

3.Продолжать работу СИО по финансовой грамотности. Совершенствовать работу по сотрудничеству с социальными партнерами и семьями воспитанников, с целью обеспечения качества работы в ДОУ.

В детском саду функционировало 8 групп: ГКП, две комбинированные, две компенсирующие, остальные общеразвивающие.

1. **Обеспечение здоровья и ЗОЖ**

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, ежедневно проводятся утренняя гимнастика и оздоровительные мероприятия.

По расписанию инструктор по физической культуре и воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов.

В ДОУ созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги прививают дошкольникам ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

За детьми обеспечен заботливый уход, организовано разнообразное полноценное сбалансированное питание. Ведется системная работа с детьми, имеющими аллергические заболевания. Создаются оптимальные условия для пребывания детей с аллергией в ДОУ.

В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, оздоровительные мероприятия и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, развлечения)

Сведения по выполнению нормативов по физическому воспитанию за 2020– 2021уч/ год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Начало года | Конец года |
| «Почемучка» | В=16% ,С=61% Н=23% | В=68% ,С=32% Н=0% |
| «Умка» | В=7%,С=83% Н=10% | В=50%,С=50% Н=0% |
| «Звездочка» | В=0%,С=79% Н=14% | В=53%,С=47% Н=0% |
| «Сказка» | В=15% ,С=50%,Н=35% | В=32%,С=63%,Н=5% |
| «Солнышко» | В=7% ,С=79% ,Н=14% | В=53%,С=47%,Н=0% |
| «Улыбка» | В=0%,С=73%,Н=27% | В=41%,С=59%,Н=0% |
| «Колобок» | В=0%,С=56%,Н=44% | В=31%,С=69%,Н=0% |
| «Теремок» | В=10%,С=70%,Н=20% | В=70%,С=30%,Н=0% |

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ. Задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо ставить на первое место в новом учебном году. Продолжать целенаправленно вести работу коррекционно – развивающую с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами. Так же изучать и применять новые эффективные методы закаливания детского организма.

В дошкольном учреждении степень адаптации детей к детскому саду:

Основной цель адаптации поступивших детей является - помощь ребенку в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Основные задачи:

* Определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;
* Проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
* Анализ результатов адаптации;
* Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
* Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

С августа 2020 года поступали дети разного возраста в ДОУ. Адаптация дошкольников в детском дошкольном учреждении осуществлялось поэтапно, по мере поступления детей в детский сад.

Разработаны критерии по определению поведенческих реакций и их оценка в соответствии с особенностями личностного развития детей. «Адаптационная карта» для регистрации параметров измерения, который имеет вид таблиц в соответствии уровней и оценки факторов адаптации по следующим параметрам:

1. Эмоциональное состояние
2. Социальные контакты
3. Сон
4. Аппетит

Метод: наблюдение за ребенком в течение дня и в режимные моменты пребывания в возрастной группе.

Списочный состав воспитанников группы ДОУ – 222 детей. Из них 56 детей – это вновь зачисленные дошкольники за период с августа 2020 по январь 2021 года. Адаптацию прошли 56 детей разного возраста.

**Количественный анализ**

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

По группам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы  | Легкая  | Средняя  | Усложненная  |
| Младшая группа «Теремок» | 10 | - | 1 |
| Средняя группа «Колобок» | 13 | 6 | 1 |
| Средняя группа «Улыбка» | 1 | - | - |
| Старшая группа «Солнышко» | 6 | 2 |  |
| Старшая группа «Умка» | 14 | 2 | - |

Общие данные по детскому саду

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень адаптации | Количество детей  | % |
| Легкая  | 44 | 78% |
| Средняя  | 10 | 18% |
| Усложненная  | 2 | 4% |

**Вывод:** Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации вновь поступивших детей прошел успешно. Дети легко идут на контакт с взрослыми, друг с другом, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями, а это показатель успешной адаптации. У большинства детей из старших и средних групп трудностей в процессе адаптации не наблюдалось, т.к. большинство детей пришли из других детских садов. Данные говорят о том, что к каждому ребенку был подобран индивидуальный подход, как со стороны педагогов, так и со стороны специалистов.

**2. Мониторинг образовательного процесса за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Начало года | Конец года |
| Социально - коммуникативное | В – 50%С -45%Н –5% | В – 71%С -29%Н – 0% |
| Познавательное | В – 27%С – 64%Н – 9% | В – 82%С – 18%Н – 0% |
| Речевое развитие | В – 9%С – 75%Н – 16% | В – 53%С – 41%Н – 6% |
| Художественно - эстетическое | В – 28%С – 54%Н – 18% | В – 52%С – 46%Н – 2% |
| Физическое развитие | В – 5%С – 67%Н – 28% | В – 47%С – 52%Н – 1% |

**3.Выпускники**

**В этом году в ДОУ две подготовительные группы «Сказка»,«Почемучка». Всего 52 ребенка.**

**Готовность к школе**

Итоги диагностики готовности к школе по методике Семаго подготовительной

компенсирующей группы «Сказка» за 2020-21 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СЛР | память | внимание | мышление | работоспособность | мотивация |
|  | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий  | 21 | 57 | 36 | 76 | 55 | 62 | 36 | 90 | 50 | 71 | 40 |
| Выше среднего | 7 | 10 | - | 14 | - | 14 | - | - | 9 | 5 | - |
| Средний | 35 | 33 | 45 | 5 | 27 | 24 | 40 | 10 | 23 | 24 | 45 |
| Ниже среднего | 26 | - | - | 5 | 5 | - | 5 | - | - | - | - |
| Низкий  | 7 | - | 9 | - | 13 | - | 9 | - | 18 | - | 15 |

**Результаты диагностики подготовительной группы «Почемучка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Самооценка  | Внимание | Слов/логич.развитие  | Мышление  | Память  | Работоспособ. | Итого по группе |
|  | **н/г** | **к/г** | **н/г** | **к/г** | **н/г** | **к/г** | **н/г** | **к/г** | **н/г** | **к/г** | **н/г** | **к/г** |  |
| **в** | 75% | 71,5% | 33,5% | 52% | 14% | 56% | 28,5% | 77% | 31,25% | 71% | 47,5% | 60% | 64,5% |
| **с** | 25% | 28,5% | 38% | 44% | 24% | 24% | 52% | 20% | 62,5% | 25% | 28% | 24% | 35,5% |
| **н** |  |  | 28,5% | 4% | 62% | 20% | 19,5% | 3% | 6,25% | 4% | 24,5% | 16% | - |

Выводы аналитического отчета.

Поставленные в прошедшем учебном году задачи были выполнены:

1. Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительной группы «Почемучка»;
2. Было проведено 48 групповых и 34 индивидуальных коррекционные занятий с детьми группы риска Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе детей подготовительной группы (10 воспитанников) позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы – 60%; средний – 40%. Среди старшей группы («Умка» и «Солнышко») посещавших групповое коррекционно – развивающие занятие (12 воспитанников) высокий результат высокий уровень – 50% , средний результат - 42%, низкий – 8%.

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, выявила недостаток в методической оснащенности - это нет индивидуальных тетрадей по программе «Цветик-семицветик» и обратить внимание на индивидуальную работу с воспитанниками, которые часто пропускают детской сад по причине болезни или прогула.

1. Для повышения психологической грамотности участников образовательного процесса использовались такие методы как: индивидуальные беседы и консультации.

Некоторые родители не находят времени, чтобы посетить консультации психолога по приглашению, несмотря на острую необходимость в коррекционной работе с их детьми. Поэтому, необходимо уделить больше внимания работе по мотивированию таких родителей. Низкая заинтересованность родителей в благополучном психическом развитии детей, возможно, связана со следующими проблемами: высокая профессиональная «загруженность» и возможно неправильная информированность родителей о эмоционально – волевом развитии ребенка.

1. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии.
2. В дальнейшем больше внимания уделить взаимодействия с педагогами и в работе с одаренными детьми.

**4.Аттестация, курсы повышения квалификации.**

 Аттестацию прошли 3 педагога

 1 педагог СЗД, 3 –высшая категория.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов в ДОУ | Прошедших аттестацию в этом уч. году | Курсы повышения квалификациив этом учебном году (включая июнь) |
| фундаментальные | проблемные | переподготовка |
| 24 | 4 |  4 | 5 | - |
|  |  |  |  |  |

Проведенные консультации по заявкам:

Даны консультации по прохождению аттестации текущей и досрочной.

Воспитатели комбинированных групп – по составлению адаптированных программ; индивидуальных маршрутов развития для детей с ОВЗ;

Воспитатели компенсирующих групп по составлению АОП.

Методическая помощь при проведении НОД, итоговых занятий, показательных мероприятий

1. **Работа с родителями**

В связи с пандемией проводились мероприятия и собрания для родителей онлайн.

 по теме «Питания в ДОУ»- были показаны ролики приготовления запеканки и компота на кухне детского сада, «Подготовка к Новому году»- каждый год в детском саду поводится «Новогодняя мастерская», Итоговые собрания для родителей проходили на платформе Zoom.

Педагоги выкладывали материал на сайте ДОУ и watsap. Несмотря на самоизоляцию, родители активно участвуют в мероприятиях.

Нами была проведена практика со студентами в дистанционном режиме. Педагоги давали рекомендации студентам, помогали вести практические занятия. Родители также отправляли отчет о занятиях детей.

Логопеды, психолог и тьютор давали консультации родителям по телефону, watsap , на странице дистанционного образования.

 В течении года проводили анкетирование родителей по вопросам питания и удовлетворенности качества работы детского сада.

*Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством деятельности ДОУ*

Основным механизмом выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ является анкетирование. Оно проводится с целью выявления указанной оценки по разным параметрам.

Отчет о проведенном анкетировании родителей в МБДОУ - ЦРР д/с №104 «Ладушка»

**Цель**: Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ

Всего собрано: за 3 квартал – 175 ответов, за 4 квартал -124 ответа, за 1 квартал 139 ответов,

за 2 квартал- 127 ответов.

Анкетирование проводилось 2020-2021 учебный год

По результатам четырех кварталов анкетирования вывели средний балл:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | **Согласен с утверждением** | **Скорее согласен** | **Скорее не согласен** | **Полностью не согласен** | **Затрудняюсь ответить** | **Итого** |
| 1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад | 67.8 | 23.9 | 3.9 | 1.4 | 6.4 | 91.7 |
| 2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен | 61.2 | 34.7 | 2.3 | 0.2 | 1.2 | 95.9 |
| 3. Как вы оцениваете работу специалистов в развитии вашего ребенка | 50.1 | 42.1 | 6.6 | - | 1.2 | 92.2 |
| 4. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка | 33.3 | 51 | 4.8 | - | 10 | 84.3 |
| 5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду | 60.9 | 34.1 | 1.8 | - | 2.5 | 95 |

Анализируя данные по вопросам взаимодействия с родителями, следует отметить, большинство родителей считают, что в детском саду работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен. Высокая оценка дана работе специалистов в развитии детей. Родители так же высоко оценивают и безопасность детей в ДОУ.

1. **Анализ результатов коррекционной работы**

В ДОУ 2комбинированные группы, 2 компенсирующие. В ДОУ три учителя-логопеда, два педагога психолога, тьютор.

 У всех детей с ОВЗ имеются тяжелые нарушения речи разной степени. Воспитатели совместно с учителем – логопедом, педагогом – психологом, медицинскими работниками и инструктором по физической культуре разработали адаптированные программы для этих детей. Для каждого ребенка – инвалида составлен ИОМ. С каждым ребенком с особыми потребностями занимались специалисты ДОУ по индивидуальному расписанию (учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель и тьютор)

В течение года проводилась работа с детьми ОВЗ. В детском саду была приглашена комиссия ПМПК. Обследованы дети старшего и среднего возраста Плановых заседаний ППК 4, внеплановых 2.

На заседание ППК приглашаем родителей детей инвалидов и ОВЗ, а также родителей детей рекомендуемых на ПМПК. С родителями поддерживаем тесный контакт ,даем консультации по воспитанию и развитию детей.

Логопункт посещали всего 28 детей. Выпущено с чистой речью -3, с улучшением – 16 детей, 9 детей продолжат занятия с логопедом.

В подготовительной компенсирующей группе «Сказка»22 ребенка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегообслед. | С наруш.речи | ОНР | ФФН | ФН | Заика-ние | Охвачено логопедической помощью | Дети ОВЗ с заключениями ПМПК | Инва-лиды | Выпущено: |
| ТНР | ЗПР | ДЦП | РАС | слабовид | слабослыш | УО | Ранний возр. | с чист.речью | сулуч. | наповтобуч |
| 22 | 22 | 15 | 1 | 5 | 1 | 22 | 9 | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | 7 | 15 | - |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В старшей компенсирующей группе «Звездочка»21 ребенок

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегообслед. | С наруш.речи | ОНР | ФФН | ФН | Заика-ние | Охвачено логопедической помощью | Дети ОВЗ с заключениями ПМПК | Инва-лиды | Выпущено: |
| ТНР | ЗПР | ДЦП | РАС | слабовид | слабослыш | УО | Ранний возр. | с чист.речью | сулуч. | наповтобуч |
| 23 | 23 | 21 | 2 | - | - | 21 | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 19 | 1 |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоги работы тьюторского сопровождения:

* • Охват групп:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Возраст детей | Количество детей | Количество детей с ОВЗ, посещающих детский сад | Количество детей-инвалидов |
| 1 | Старшая группа «Умка» | 5-6 лет | 34 | 0 | 1 |
| 2 | Старшая группа «Звездочка» | 5-6 лет | 21 | 14 | 1 |
| 3 | Подготовительная к школе группа «Сказка» | 6-7 лет | 22 | 12 | 4 |

* Индивидуальная работа с детьми-инвалидами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название группы | Количество детей | Цель работы | Количество проведенных занятий |
| Старшая группа «Умка» | 1 | Коррекционная работа по развитию социально-коммуникативных навыков, воспитания эмоционально-чувственной сферы  | 90 |
| Старшая группа «Звездочка»  | 1 | Коррекционная работа по развитию социально-коммуникативных навыков, воспитания эмоционально-чувственной сферы | 0 |
| Подготовительная группа «Сказка» | 4 | Коррекционная работа по развитию социально-коммуникативных навыков, воспитания эмоционально-чувственной сферы | 85 |

* Педагогическое сопровождение детей во время образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название группы | Количество детей ОВЗ | ОД | Время проведения |
| Старшая группа «Умка» | 1 | Музыкальное занятие, физическая культура, Художественное творчество | Сентябрь -Май |
| Старшая группа «Звездочка» |  | ФЭМП, Развитие речи, Художественное творчество, музыкальное занятие, физическая культура, | Сентябрь -Май |
| Подготовительная группа «Сказка» |  | ФЭМП, Развитие речи, Художественное творчество, музыкальное занятие, физическая культура, | Сентябрь -Май |

* Участие в семинарах, пед.чтениях, конференциях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Место проведения  | Тема выступления | Результативность (примечание) |
| ДОУ |  |  |  |
| Округ  | 56 Педагогические (муниципальные) чтения | *«*Творческая фокус – группа как фактор работы с родителями детей с ОВЗ» | Диплом 1 степени |
| Город  |  |  |  |
| РС (Я) |  |  |  |
| РФ |  |  |  |
| Международный  |  |  |  |

* Работа с педагогами и родителями (законными представителями):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Тема | Дата проведения |
| Выставки  |  |  |
| Проекты  |  |  |
| Консультации  | Консультации воспитателям и родителям на сайте ДОУИндивидуальные беседы с родителями, педагогами  | НоябрьВ течении года  |
| Родительские собрания |  |  |
| Совместные мероприятия | Совместное занятие на тему «Танха» (воспитатель, педагог -психолог,тьютор, педагог доп.образования) | Январь |

* Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности, формы работы, участие и т.д.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Форма работы  | Время проведения  |
| «Умка» | Индивидуальные беседы с родителями | Октябрь-март |
| «Звездочка» | Индивидуальные беседы и консультирование родителей (законных представителей) | Октябрь-март |
| «Сказка» | Индивидуальные беседы и консультирование родителей | Октябрь-март |

**Итоговый-аналитический вывод:**

Планирование и составление ИОМ на второй год обучения совместно с педагогом-психологом, учителем-логопедом детям с инвалидностью по программе Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», реализуемый в рамках образовательной программе ДОУ с учетом образовательных областей по ФГОС ДО.. Задачи программы: развитие социально-коммуникативных навыков, эмоционально - волевых качеств и формирования базовых психических процессов; развитие речи.

Итоги работы тьюторского сопровождения:

* Организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием ребенка-инвалида и детей с ОВЗ;
* Участие и заинтересованность родителей в работе тьютора;
* Взаимодействие ребенка-инвалида со сверстниками в группе; расширилась среда общения, нормализовалось эмоциональное поведение ребенка; осуществляется подготовка к самостоятельной деятельности в различных сферах;
* Включение ребёнка в образовательный процесс;
* Наблюдается положительная динамика речевого развития ребенка.

Два раза в год проводятся месячники психологического здоровья. В рамках месячника проводили постановки-театрализации по темам безопасности. Учителя –логопеды проводят открытые НОД для коллег и родителей. Проходят семинары для логопедов города и мастер классы для родителей.

Ежегодно в нашем детском саду проходит городской фестиваль «Сдобротой в сердце» для детей с ОВЗ.

Результатом работы с детьми является:

– снижение эмоциональной напряженности, снижении индекса тревожности, агрессивности и др. эмоционально-личностных проблем;

– повышение уровня познавательных процессов, познавательной активности, положительной мотивации.

Выводы:

Продолжать проводить углубленную работу с родителями детей имеющих статус инвалидов и детей с ОВЗ.

Групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, опираясь на отзывы родителей, воспитателей. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности. Особенно с детьми ОВЗ.

 В следующем учебном году необходимо уделить внимание углубленной работе с педагогами и родителями детей ОВЗ. Разработать коррекционно – развивающие занятия с использованием ИКТ.

**7. Итоги административно – хозяйственной работы**

За 2020-2021 учебный год провели четыре производственных собрания. В течении года проводились инструктажи согласно приказам. Инструктаж по гражданской обороне, антитеррористической защищенности, по оказанию первой помощи при несчастных случаях, по пожарной безопасности по технике безопасности.

В связи с пандемией систематически проводилась дезинфекция помещений, закупали необходимое оборудование и дез. средства.

В этом году появилась острая необходимость в техническом оборудовании кабинетов и групп. В связи с COVID19 все перешли на онлайн трансляцию. Мы закупили ; ноутбуки2шт, планшет, проектор и экраны 2шт, колонки4шт, системный блок, монитор, веб камеру,антивирусы3шт.

 Также приобрели художественную и методическую литературу. Купили настольные игры.

 Для групповых комнат стульчики детские и мебель.

Для кухни купили новые кастрюли, ковши, и прочее оборудование.

Посадили саженцы деревьев.

Исходя из вышеизложенного, деятельность коллектива ДОУ за 2021 – 2022 учебный год можно считать продуктивным. Реализация задач продолжится в следующем учебном году:

**На 2021-2022 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Повысить уровень физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ с детьми ОВЗ. Разработать методы, приёмы и средства физического воспитания для детей с ТНР, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма.

2. Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях внедрения стандарта «Педагог» через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

 Расширять компетенций педагогов ДОУ и применять данный ресурс в педагогической деятельности для повышения качества воспитательно -образовательного процесса.

3.Продолжать работу сетевых инновационных объединений. Совершенствовать работу по сотрудничеству с социальными партнерами и семьями воспитанников, с целью обеспечения качества работы в ДОУ.

**Р.2 Работа с кадрами.**

2.1. АТТЕСТАЦИЯ

Согласно Положению «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных учреждений» провести в 2021-2022 году аттестацию следующих педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | категория | Заявленнаякатегория | Дата |
| 1 | Кычкина А.Е. | воспитатель | высшая | высшая | Март 2022 |
| 2 | Иванова Н.В. | воспитатель | Без категории | СЗД |  2021 |
| 3 | Романенко Е.А. | воспитатель | высшая | высшая | 23.11.2021 |
| 4 | Алексеева А.В. | Учитель-логопед  | Без категории | СЗД | 25.03. 2022 |

2.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Вид курсов |
| 1 | Ефремова Р.С. | Педагог ЯК | фундаментальные |
| 2 | Третьяков П.П. | Инструктор физкультуры | фундаментальные |
| 3 | Морук Н.В. | Учитель-логопед | фундаментальные |

*2.3. Консультации:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Сроки | Ответственный |
| Разработка рабочей программы педагога | август | Дмитриева Н.А. |
| Самообразование – форма повышения профессионализма | сентябрь | Дмитриева Н.А. |
| Подготовка документов детей к ТПМПК | сентябрь | Морук Н.В.Алексеева А.В.Иванова Н.ВЛепчикова А.И. |
| Разработка индивидуального образовательного маршрута развития ребенка с ОВЗ | Октябрь | Дмитриева Н.А.Лепчикова А.И.Алексеева А.В.Иванова Н.ВМорук Н.В. |
| Коррекционная и развивающая работа с использованием ИКТ | Ноябрь | Морук Н.В. |
| Тема: «Особенности физического развития и двигательных способностейдетей с ТНР» (тяжелыми нарушениями речи)  | Декабрь | Алексеева А.А. |
| Тема: «ТРИЗ - это творчество, радость, интерес и задор». | Январь |  Магнушевская М.В.  |
|  «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»  | Февраль  | Кычкина А.Е. |
| Проект для детей с ТНР «Поваренок - Дошколёнок» | Март | Кычкина Т.Е, Романенко Е.А. |
| Нетрадиционная техника рисования | апрель | Семенова С.В. |
| Водные процедуры летом | июнь | Васильева М.В. |

2.4. Семинары, семинары – практикумы, круглые столы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Сроки | Ответственный |
| Семинар «Ребенок на пороге у школы» с учителями СОШ №31,35,17 | октябрь | Дмитриева Н.А  |
| Круглый стол « Деятельность методических служб ДОО участников образовательного проекта по финансовой грамотности старших дошкольников» | декабрь | Дмитриева Н.А.,СИО  |
| Семинар-практикум: «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы» Лепчикова А.И. | февраль | Иванова Н.В.Лепчикова А.И.Морук Н.В. |
| Семинар – практикум «Детско-родительский клуб «Подготовишки» | апрель | Лепчикова А.И.Иванова Н.В. |

2.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Открытые НОД по речевому развитию | ноябрь | Дмитриева Н.А. |
| Открытые занятия платных кружков | февраль | Веретельникова М.В. |
| Показательные мероприятия для студентов ЯПК | по плануЯПК | Дмитриева Н.А.Харитонова М.Н. |
| Итоговые мероприятия педагогов | май | Дмитриева Н.А. |
| Отчетные мероприятия преподавателей платных кружков | май | Веретельникова М.В. |

2.6. Самообразование педагогов и кружки

Название кружков

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Художественно эстетическое | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие |
| «Все краски мира» | «Говорунок» | «Умники и умницы» | «Доброе сердечко» | «Подвижные игры народа Саха» |
| «Цветные ладошки» | «Учимся говорить по английский» | «Шашки» | «Маленькие артисты» |  |
| «Комусдоргоонор» |  | «Дары Фребеля» | «Дружок» | «Гимнастика для дошкольников» |
| «Умелые ручки» |  | «Игры по финансовой грамотности» |  |  |
| «Фантазия» |  | «Экологический кружок» |  |  |
| «Сардана» |  |  |  |  |

Темы самообразования педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Художественно эстетическое | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие |
| «Техника Эбру, как средство развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста»» | «Развитие речи у детей дошкольного возраста» | «Познавая себя -познаю мир!» | «Воспитание нравственности и толерантности у детей дош/возраста через проектную деятельность» | «Физическое развитие детей через подвижные игры народа Саха» |
| «Развитие х/этетических способностей у детей дош/возр. с использованием нетрадиционной техники рисования» | «Мнемотехника как средство обучения детей дош/возраста разговорному английскому языку» | «Шашки как средство развития одаренности у детей дошкольного возраста» | «Театральная студия как средство развития коммуникативных и креативных качеств у старших дошкольников» |  |
| «Развитие у детей творческих способностей через х/эст деятельность» | «Логоритмика-как средство развития речевых, музыкальных, двигательных способностей детей с ОВЗ» | «Использование различных технологий и методов в формировании математических представлений детей дош/возраста» | «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ» | «Восточная гимнастика как средство формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста» |
| «Умелые ручки» | «Мультстудия - как средство развития связной речи и диалогического общения детей» | «Игра как средство развития у детей дош/возраста финансовой грамотности» |  |  |
| «Приобщение детей старшего дошкольного возраста як.фольклору, прикладному искусству народа Саха, через изо деятельность» |  | «Экологическое воспитание старших дошкольников в ДОУ» |  |  |
| «Приобщение детей стр/дош возраста к якутскому танцу в процессе муз/ритмической деятельности» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Р.3 Организационно – педагогическая работа**

3.1. Контроль и руководство

|  |
| --- |
| Систематический контроль по блокам |
| ежедневно | раз в месяц | раз в квартал |
| - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей- посещаемость детей, выполнение режима дня- образовательно – воспитательный процесс- организация питания- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня- система работы с родителями- соблюдение правил внутреннего распорядка- техника безопасности и сохранность имущества | - анализ заболеваемости- выполнение норм питания- состояние документации по группам- проведение развлечений и досугов- подведение итогов смотров и конкурсов | - участие в методической работе- анализ детской заболеваемости- проведение родительских собраний во всех возрастных группах- выполнение воспитателями и специалистами рекомендаций аттестации и самообразования. |

|  |
| --- |
| план оперативного контроля |
| сентябрь | - готовность групп и кабинетов к новому учебному году- наличие рабочей программы |
| октябрь | - проведение родительских собраний- проверка календарных планов |
| ноябрь | - проведение НОД- проведение развлечений |
| декабрь | -физкультурно – оздоровительная работа- организация питания |
| январь | -состояние документации в группах и кабинетах- продуктивная деятельность детей |
| февраль | - предметно – развивающая среда в группах и кабинетах- соблюдение ОТ и ПБ в группах и кабинетах |
| март | - состояние документации в группах и кабинетах- организация прогулок |
| апрель | - работа педагогов по формированию у детей знаний ОБЖ- организация и проведение прогулок |
| май | - проведение мониторинга- итоговые мероприятия |

|  |
| --- |
| Тематические проверки |
| сроки | тема | содержание |
| октябрь | «Успешная адаптация детей в ДОУ, как залог психологического здоровья» | Проверка уровня знаний и умений по организации социализации и адаптации детей:- оценка профессиональных умений воспитателей и специалистов;- разнообразие форм работы;- создание уголков уединения;- анализ планирования;- работа с родителями |
| декабрь | «Условия в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья дошкольников» | Проверка физкультурных уголков, планирование двигательной активности детей в НОД, использование нетрадиционного оборудования в свободной деятельности и на прогулке. |
| февраль | «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования» | Проверка:- разнообразие электронных носителей для просмотров презентаций, фильмов, картин и прослушивания музыки.- создание предметно разв. среды и эмоциональной обстановке в группе- коммуникабельность педагога- работа с родителями  |

3.2. Педагогические советы

Педсовет №1

Сентябрь

Тема:

«Организация воспитатель но - образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2021/ 2022учебном году».

Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы МДОУ на 2021/2022 учебный год.

Установочный

Форма проведения: конференция

Подготовка к педсовету:

1. Проверка и наличие рабочей программы на 2021-2022 учебный год.

Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.

1. Консультации по разработке рабочей программы педагога.
2. Конкурс на лучшее оформление кабинетов и групп к новому учебному году.

План проведения:

1. Утверждение годового плана воспитательно -образовательной работы на 2021-2022учебный год(ответственные: зав д/с Веретельникова М.В., зам рук.Дмитриева Н.А.)

2.Анализ подготовки групп к новому учебному году(ответственные: зав д/с Веретельникова М.В., зам рук.Дмитриева Н.А.)

3.Обсуждение, принятие образовательной программы ДОУ на 2021-2022учебный год(зам рук.Дмитриева Н.А.)

4.Принятие локальных актов по ДОУ на новый у/год(ответственные: зав д/сВеретельникова М.В.)

5 Принятие образовательной программы ДОУ, адаптированной программы для комбинированных групп; годового плана на 2021 – 2022гг

6 Утверждение рабочих программ педагогов, программ бесплатных кружков на 2021-2022учебный год.

Педсовет №2

Декабрь

Тема:

 «Организация физического воспитания с детьми ОВЗ »

 **Целью** физического воспитания с детьми ОВЗ является создание целостной системы педагогического процесса, обеспечивающего создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей и укрепления здоровья, учитывая возрастные и индивидуальные особенности дошкольников с ОВЗ

Задачи:

- Проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ

- Повысить уровень физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ с детьми ОВЗ

- Разработка и использование методов, приёмов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма.

Форма проведения: деловая дискуссия.

Подготовка к педсовету:

1. Анализ работы по организации физического воспитания с детьми ОВЗ «Педагогические условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников»

2.Консультация «Особенности физического развития и двигательных способностей

детей с ТНР» (тяжелыми нарушениями речи) Алексеева А.А. учитель - логопед

3 Анкетирование педагогов «Основные направления коррекционно-педагогической работы»

План проведения педагогического совета:

1. Вступительное слово по теме педагогического совета заведующего ДОУ.(Веретельниковой М.В.)

2Результаты анализа «Педагогические условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников» (Зам зав по ОВР Дмитриева Н.А.)

3. Презентация «Средства и методы физического воспитания для детей с ОВЗ» Третьяков П.П.

4. Итоги анкетирования (Дмитриева Н.А.)

5. Выработка совместного решения с указанием сроков и ответственных.

Педагогический совет № 3

Февраль

Тема:

«Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования»

Деловая игра

Цель: Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения стандарта «Педагог» через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Задачи педсовета:

 - Использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

 - Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

 - Повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта

Подготовка к педсовету:

1. Консультации: «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в

работе с дошкольниками» Кычкина А.Е.

2. Семинар-практикум: «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы» Лепчикова А.И.

3. Тематическая проверка «Профессиональный стандарт педагога» Дмитриева Н.А.

План педсовета:

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.

Вступительное слово руководителя об актуальности проблемы Веретельникова М.В.

2.Анализ анкет с определением профессиональных затруднений Дмитриева Н.А.

3.Презентация «Развитие профессионального и творческого потенциала воспитателя. Каким должен быть воспитатель нового поколения?» Дмитриева Н.А.

4. Творческое задание «Портрет современного педагога ДОУ»

(выработка портрета педагога) - воспитатели

5. Деловая игра – Михайлова А.Г.

6. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия.

Педсовет № 4

Май

Тема: Итоговый

Цель: Подведение работы за год. Принятие проекта летнего оздоровительного плана. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год работы.

Задачи:

1. Проанализировать и оценить качество педагогического процесса за 2021-2022 учебный год, выявить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты.

2. Определить цели и задачи работы педагогического коллектива в следующем учебном году.

Подготовка к педсовету:

1.Проведение итоговых НОД по группам (воспитатели всех групп)

2. Мониторинг по освоению образовательной программы в группах ( воспитатели ,Дмитриева Н.А. заместитель зав. по УВР)

3. Мониторинг психологической готовности к школе ( Лепчикова А.И. педагог-психолог)

План педсовета:

1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2021-2022 учебный год – медсестра. Васильева М.В.

2. Отчет о выполнении годового плана за 2021-2022г - Дмитриева Н.А. зам. зав. по УВР.

3. Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ за 2021-2022 учебный год. – педагоги.

4 Анализ посещения итоговых НОД.(ответственные: зав д/с Веретельникова М.В., зам рук.Дмитриева Н.А.)

5. Анализ психологической готовности детей к обучению в школе – Лепчикова А.И., педагог-психолог.

6. Принятие летнего оздоровительного плана в 2022г.

8. Внесение дополнений в Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ.

9. Решение педсовета

3.3 Смотры, конкурсы, выставки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Конкурс поделок  | сентябрь | воспитатели |
| 2 | Смотр развивающих игр по В.В.Воскобовичу | октябрь | воспитатели |
| 3 | Конкурс по информатике | ноябрь | Воспитатели подгот. к школе гр. |
| 4 | Фестиваль русского фольклора «Играй, гармонь, звени частушка!» | ноябрь | Муз.руководитель,воспитатели |
| 5 | Конкурс чтецов на английском языке | декабрь | Ст. воспитатель,препод. англ/языка |
| 6 | Выставка «Мастерская Дед Мороза» | воспитатели |
| 7 | Чемпионат по шашкам | январь | Инструктор по ф/кВоспитатели |
| 8 | Турнир по шахматам |
| 9 | Конкурс «Шашечная семья» |
| 10 | Фестиваль выразительного чтения по произведениям якутск/поэтов | февраль | ПДО поякут/языку,воспитатели |
| 11 | Конкурс по инженерному образованию  | Преподаватели кружков |
| 12 | Конкурс театрализ. представлений Родителей и детей «Неразлучные друзья – взрослые и дети» | Муз.руководитель,воспитатели,родители |
| 13 | Мета – предметная олимпиада | март | воспитатели |
| 14 | Конкурс по ДИП «Сонор» |
| 15 | «Мама, папа, я – спортивная семья» | Инструктор по ф/к |
| 16 | Олимпиада по изодеятельности | апрель | Препод. изо |
| 17 | Фестиваль якутского фольклора«Туой, хомус! Дуорай, тойук!» | ПДО поякут/языку,воспитатели |
| 18 | Конкурс «Битва хоров» | май | Муз.руководитель,воспитатели,родители |

* 1. Работа в методическом кабинете

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | сроки | ответственный |
| 1 | Подбор пакета нормативно – правовых документов, регулирующих деятельность ДОУ | Август - сентябрь | Заведующая |
| 2 | Реализация пакета целевых комплексных программ ДОУ:- ООП; АОП; ДОП.- план повышения квалификации педагогов на 5 лет;- план взаимодействия с родителями воспитанников;- план преемственности в работе ДОУ и школы | Заведующая, ст. воспитатель |
| 3 | Составление учебного плана, режима дня, сетки НОД;Определение тем самообразования педагогов | Август - сентябрь | Ст. воспитатель |
| 4 | Разработка карт мониторинга освоения ООП и карт развития детей по возрастным группам | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 5 | Разработка плана профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, метод.Мероприятия и т. д.) | Ст. воспитатель |
| 6 | Разработка плана контроля | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 7 | Оказание методической помощи педагогам  | Постоянно | Ст. воспитатель |
| 8 | Подписка на метод.литературу | Ноябрь | Заведующая |
| 9 | Подготовка к участию в окружных, городских, республиканских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях | По плану | Ст. воспитатель |
| 10 | Оснащение метод. кабинета пособиями, инвентарем  | Постоянно | Ст. воспитатель |
| 11 | Оснащение метод. литературой | Постоянно | Ст. воспитатель |
| 12 | Пополнение наглядно – дидактического материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| 13 | Оформление стендов и методических выставок | По плану |  |
| 14 | Методическая поддержка реализуемых СИО в ДОУ и проектов по самообразованию педагогов | В течениегода |  |
| 15 | Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год | Май |  |
| 16 | Анализ уровня освоения основных направлений ООП ДОУ воспитанниками | Сентябрь,май |  |

3.5 Взаимодействие с семьями воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| разделы | содержание | сроки | ответственный |
| Нормативныедокументы | Знакомство с Уставом ДОУ и локальными актами ДОУ, с ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.12.№273- ФЗ; с ФГОС ДОЗаключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанниковСоциологические исследования (социальный паспорт семьи)Пополнение банка данных о семьях воспитанников | Сентябрь-октябрь | Заведующая |
| Анкетирование и опросы | По группам по удовлетворенности запросов родителей образовательными услугами ДОУ | Сентябрь.май | Воспитатели,педагог – психолог;зам зав |
| Отчет | Публичный отчет за 2021 – 2022уч/год | Октябрь | Заведующая |
| Общие родительские собрания | 1. «Знакомство с годовым планом на 2021 – 2022уч/год»
2. «Платные образовательные услуги в ДОУ»
3. «Анализ работы ДОУ за год»
 | СентябрьОктябрьМай | Заведующая, зам зав, медики.Педагоги доп образования Заведующая, зам зав. |
| Групповые собрания | «Задачи воспитания и обучения на учебный год»«Развитие речи детей с современными технологиями»«Правильное питание-залог здоровья!»«Мы стали на год старше» | СентябрьДекабрьМартМай | Воспитатели |
| Семинар - практикум | «В первый раз – в первый класс» | Апрель | Педагог - психолог |
| Дни открытых дверей | «Давайте познакомимся»Открытые занятия платных кружковИтоговые мероприятия | СентябрьФевральМай | Ст. воспитатель |
| Работа родительского комитета | Заседание родительского комитетаОрганизация родителей на совместные мероприятия с детьми и педагогами ДОУОказание помощи в организации и проведении смотров – конкурсов;Участие в воспитании и развитии детей | СентябрьВ течение годаПо плануПостоянно | Воспитатели |
| Консультации | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»«Во что играют наши дети»«Осторожно! Туберкулез»«Читаем вместе»«На пороге школы» | СентябрьНоябрьЯнварьМартМай | ВоспитателиВоспитателиМедикиВоспитателиПедагог - психолог |
| Конкурсы,выставки | «Дары осени» - творчество из природного материала;«Я в садике» - рисунки«Мастерская Деда Мороза»«Папа, мама, я- спортивная семья»«Шашечная семья»«Битва хоров» | ОктябрьСентябрьДекабрьНоябрьЯнварьМай | ВоспитателиМуз.руководитель,Инструктор ф/кМуз.руководитель |
| Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ | Помощь в проведении ремонта в группах;Помощь в создании предметно – развивающей среды в группах;Участие в благоустройстве участка ДОУ. | АвгустСентябрьМай | Воспитатели, завхоз,заведующая |
| Праздники и развлечения | «Осень, осень, в гости просим»«Веселые старты»«День матери»«Новогодняя елка»«Зимняя сказка»«День защитника Отечества»«8 Марта»«Проводы зимы»«День Республики Саха (Якутия)Смотр песни и строяВыпускной бал | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельАпрельМайМай | Педагоги |

* 1. Преемственность со школой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Намеченные мероприятия | сроки | ответственные |
| - Круглый стол педагогов ДОУ и учителей начальных классов МОБУ СОШ №31- Родительские собрания в подготовительных к школе группах с участием учителей начальных классов МОБУ СОШ №31, 35,17.- Посещение семинаров, уроков в школе и НОД в ДОУ- Проведение экскурсии в школу- Запись детей в школы- Проведение мониторинга освоения ООП ДОУ- Диагностика готовности детей к обучению в школе | АвгустСентябрьВ течение годаАпрельФевральСентябрь Май | Заведующая,Завуч нач/клСт. воспитательВоспитателиПедагогиВоспитателиРодителиВоспитателиПедагог - психолог |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Мероприятия | Дата исполнения | Исполнитель |
| 1 | Комплектация групп.Составление штатного расписания.Тарификация. | Август | Заведующий, бухгалтер |
| 2 | Составление, согласование и утверждение графиков работы. | Август | Заведующий |
| 3 | Утверждение должностных инструкций, правил по технике безопасности и внутреннего трудового распорядка детского сада. | Сентябрь | Заведующий |
| 4 | Подготовка документов к организации дополнительных услуг. | Октябрь | Заведующий, бухгалтер, делопроизводитель  |
| 5 | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | Ноябрь | Заведующий,медики |
| 6 | Работа по оформлению детского сада к Новому году. | Декабрь | Заведующий ЗавхозСт. воспитатель |
| 7 | Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. | Январь | Заведующий,делопроизводитель |
| 8 | Рейд комиссии по охране труда по группам, в пищеблок, в прачечную. | Февраль | Заведующий комиссия по ОТ |
| 9 | Выполнение санэпидрежима в учреждении. | Март | Заведующий,медики |
| 10 | Работа по упорядочению номенклатуры дел. | Апрель | Заведующий Делопроизводитель |
| 11 | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. | Май | Заведующиймедики |